

LA PAROLE EN ACTION



SERVICE CHRETIEN D'APPUI
A L'ANIMATION RURALE

Sommaire

Introduction

Définitions

		LA BIBLE ET LE DEVELOPPEMENT	
Module 1	Unité 1	Comment Dieu a créé ?	11
	Unité 2	Avec quel objectif Dieu a-t-il créé ?	13
	Unité 3	L'œuvre créatrice de Dieu pour quel résultat ?	19
Module 2		La chute	25
Module 3	Unité 1	L'engagement de Dieu dans la restauration de la création.	29
	Unité 2	La Justice de Dieu.	35
	Unité 3	Jésus, le Salut offert aux hommes	41
	Unité 4	Responsabilité de l'Eglise	49
		LA PAROLE EN ACTION	
Module 4	Unité 1	L'identification des besoins	57
	Unité 2	Besoins ressentis par la communauté	61
Module 5	Unité 1	Agir pour améliorer le niveau de production : agriculture.	63
	Unité 2	Agir pour améliorer le niveau de production : élevage	65
Module 6	Unité 1	Agir pour améliorer le niveau de santé.	67
	Unité 2	Agir pour améliorer l'alimentation.	71
	Unité 3	La santé reproductive et le planning familial.	75
	Unité 4	Le problème du sida	79
	Unité 5	Améliorer l'éducation.	83

LA BIBLE ET LE DEVELOPPEMENT

Sommaire

Module 7	Unité 1	Améliorer la gestion des produits agricoles	85
	Unité 2	Améliorer la gestion des ressources financières	89
	Unité 3	Améliorer la gestion des ressources naturelles	93
	Unité 4	Les activités génératrices de revenus	95
Module 8	Unité 1	L'amélioration de l'habitat	99
	Unité 2	Agir pour une vie communautaire harmonieuse	101
	Unité 3	L'autonomie de la communauté	103
	Unité 1	Le pasteur et son église	105
Module 9	Unité 1	Le pasteur et son église	
	Unité 2	Pour un ministère global	107

Ce manuel est le fruit de l'expérience de nombreux consultants durant plusieurs années de séminaires, de formations et de suivis dans le cadre du SECAAR. Les consultants suivants ont participé à la rédaction :

Djokoloum Magouna	Ingénieur en devis rural	Tchad
Théophile Wuémenou	Agronome	Bénin
Esaié Lawman	Pasteur	Tchad
Jean-Michel Villemot	Théologien /Agronome	France

Mise en page, réalisation

Le secrétariat exécutif du SECAAR - Abidjan (Côte d'Ivoire)

06 BP 2037 ABIDJAN 06 COTE D'IVOIRE

secaar@africaonline.co.ci

www.secaar.org

L'aspect pratique de ce manuel est encore étendu par des dizaines de FICHES TECHNIQUES sur la vie en zone rurale, que vous pouvez consulter et télécharger gratuitement sur

le site www.secaar.org

C'est ces fiches techniques qui sont mentionnées dans ce manuel

Impression pour SECAAR en juillet 2003 MEDIA -PRINT

MEDIA -PRINT Abidjan Côte d'Ivoire

AVANT- PROPOS

Le Service Chrétien d'Appui à l'Animation Rurale (**SECAAR**) est une organisation d'appui aux Eglises et communautés engagées dans l'action rurale. C'est un service chrétien constitué actuellement par des Eglises et organisations chrétiennes d'Afrique et d'Europe qui ont désiré mettre leur réflexion, leurs attentes et leurs expériences ensemble pour mieux être à l'écoute de ce que Dieu attend de son Eglise aujourd'hui face aux divers problèmes du monde rural.

L'un des objectifs essentiels du **SECAAR** est la sensibilisation des communautés ecclésiales et de leurs responsables à une dimension globale de l'Evangile et à l'impérieuse nécessité d'être attentifs au monde rural et de se mettre à son service. Dans la poursuite de cet objectif, le **SECAAR** a mené régulièrement des actions de formation et de sensibilisation au développement holistique en direction de nombreuses communautés et institutions dont les Facultés et Instituts de Théologie.

Au fil des évaluations successives de ses activités, l'équipe du **SECAAR** a été amenée à constater que les évangélistes et pasteurs exerçant leur ministère en milieu rural, formés dans les Ecoles Bibliques, avaient des attentes pressantes pour répondre à l'ensemble des besoins de leurs communautés villageoises.

C'est pour répondre à ces attentes, pour aider les personnes engagées dans l'Eglise et préoccupées par les problèmes de développement, que le manuel « La **Parole en action** » a été conçu. L'approche des thèmes abordés est basée sur l'enseignement que nous donne l'Evangile, c'est ce qui fait (originalité, la spécificité de ce document qui, au-delà des lignes directrices qui) donne, se veut être un guide de travail et de réflexion permettant aux formateurs et étudiants des Ecoles Bibliques d'approfondir toute cette approche visant au "décloisonnement de leur ministère".

LA BIBLE ET LE DEVELOPPEMENT



A la première scène de la création, Dieu est présenté comme le Travailleur par excellence, un grand Architecte, un Entrepreneur universel, un Chef des travaux. Ce qui justifie cette qualification, c'est le verbe « barah » employé à dessein pour exprimer exclusivement l'activité créatrice de Dieu.

Des théologiens se sont accordés pour reconnaître que le verbe « barra » (mot hébreu qui est traduit par le verbe créer) ne peut être employé pour un être autre que Dieu. Dieu, initiateur de la création, est en action au travers de sa parole qui est le refrain sans cesse répété de cette création. Cette action s'exprime par le verbe « amar » (mot hébreu traduit par le verbe dire) qui est la preuve d'une communication intense de Dieu avec sa création. Le résultat partiel de toute la création a été apprécié par Dieu « **bien** ».

En tant qu'Entrepreneur et grand Chef des travaux, il devait finaliser sa création par l'homme « Faisons l'homme ». Ce qui est important quant à la création de l'homme, c'est qu'elle est différente de toutes les créations : une création spéciale « à la ressemblance de Dieu et à son image ».

Cette création spéciale est l'empreinte même de Dieu – est à elle que Dieu vient confier la responsabilité de tout ce qu'il a créé, c'est par elle que Dieu veut voir les choses se développer, être gérées comme Il le veut lui-même. C'est ainsi qu'après la création de l'homme, Dieu a déclaré son résultat « **très bon** ».

Il a placé l'homme dans le jardin d'Eden, un paradis pour lui, en lui donnant le mandat «*d'assujettir et de dominer*» toute la création. L'homme vivait dans l'aisance et le confort, dans le bonheur, dans la quiétude, et en harmonie parfaite avec son créateur.

C'est pourquoi aujourd'hui, en Afrique, le développement est à la une de nos préoccupations. Point n'est besoin de le rappeler : la population gémit constamment sous la pression de la misère, la faim, la malnutrition et la sous-alimentation.

Le problème du développement sous toutes ses formes, reste une préoccupation majeure pour l'humanité toute entière. C'est pourquoi, l'évangéliste, en tant qu'image et empreinte de Christ sur la terre, se voit obligé de s'intéresser au sort des hommes qui gémissent continuellement et qui traversent une grave situation de paupérisation.

L'objectif du développement est que la population parvienne à mieux vivre et avoir une bonne santé. Ce qui amènera l'évangéliste à se référer à la passion du Seigneur Jésus Christ pour tous les pauvres et démunis.



Développement

Se développer, c'est sortir de son enveloppe, se défaire pour commencer un autre processus. En d'autres termes, le développement est donc un processus qui consiste à améliorer les conditions de vie des hommes.

à sortir de tout ce qui les empêche de s'épanouir, c'est à dire de la misère sous ses différentes formes.

Considéré dans le milieu évangélique comme synonyme de richesses, il est un processus conduisant à l'amélioration des conditions de vie.

Le développement peut être synonyme de croissance, d'épanouissement, de progrès, de rayonnement, d'expansion, de prospérité. Autrement dit, c'est l'action de produire en abondance, afin de pourvoir aux besoins des autres.

Le développement est un processus par lequel les hommes sont rendus capables de créer une société dans laquelle ils puissent vivre sans craindre la misère, la faim, les oppressions de toutes natures, exprimer les dons spécifiques qu'ils ont reçus et assumer leurs propres responsabilités dans leur participation à la vie économique, politique, et culturelle de l'humanité. Autrement dit, c'est un processus qui conduit l'homme à vivre en harmonie avec son environnement dans un état du bien-être physique, mental et social. C'est prospérer à tous égards âme et corps (3 Jean 2 ; cf. Ephésiens 4.14-16 . 2 Corinthiens 8.6-7).

Pour Cissé MADY «*le développement est un mouvement par lequel la société se change, décide de son changement et réalise elle-même son changement. Ce changement doit commencer par l'attitude de chaque acteur de développement devant la nature de sa conception du monde et de la vie, grâce à une organisation judicieuse de production*».

Pour O. MARTIN, «*donner une définition claire du développement, semble être difficile et la notion de développement n'a pas d'équivalence dans la plupart des langues des pays du tiers monde, car c'est un terme, selon lui,*

qui est propre aux mondes du capitalisme et du communisme qui se sont voulus être des modèles de développement» Toutefois, il nous propose une esquisse de définitions de développement, que nous voulons faire nôtres, en considérant tous les aspects

- Le vrai développement se trouve sans aucun doute dans la Parole de Dieu qui invite chacun à avoir une vie cohérente avec le projet de Dieu pour l'homme un développement matériel et spirituel qui respecte son prochain et qui soigne l'environnement
- Le vrai développement se trouve dans cette constante tension, dans l'effet permanent à ressembler à Dieu, en l'aimant et en aimant son prochain comme soi-même, non seulement en paroles, aussi surtout en action tout faire pour sauvegarder la dignité de l'homme dans tout ce que nous faisons. Il ne peut y avoir développement là où la dignité de l'homme est bafouée

• *« Un développement authentique comprend toute entreprise humaine visant à améliorer ses conditions de vie dans le respect de sa dignité et dans la responsabilité envers la création qu'il doit sauvegarder »*

S'occuper du développement rural, revient à revaloriser le travail de la terre et à le rémunérer correctement pour empêcher les jeunes de fuir le monde rural C'est aussi gérer l'environnement (terre, forêt, eau)

Pour le chrétien, il s'agit surtout de renouveler l'alliance de Dieu avec les faibles qui est la priorité pour Dieu lui-même (*Luc 418-19*).

Holistique

Holistique (adjectif) relatif à *holisme*, partisan du *holisme*

Ce mot est d'origine anglophone et se serait forgé à partir du mot "whole" qui signifie "tout"

Holisme (substantif) vient du mot grec HOLOS (tout entier)

C'est une doctrine selon laquelle, face à l'expérience. Chaque énoncé scientifique est tributaire du domaine tout entier dans lequel il apparaît

Le développement holistique, prend en compte, mm seulement l'aspect matériel de l'homme, mais aussi l'aspect immatériel, c'est à dire « tout homme et tout l'homme ». Lorsque nous mettons! l'accent sur l'aspect spirituel de l'homme par l'annonce de l'évangile, nous ne devons pas perdre de vue que cet aspect spirituel doit être accompagné des aspects matériel et social.

Quand ces aspects matériels et immatériels ne sont pas pourvus ou équilibrés on parle de pauvreté

Et, en parlant de pauvreté on fait allusion à la **pauvreté économique** (nourriture, habitat, vêtement), à la **pauvreté sociale** (solitude, marginalité, humiliation ou sentiment d'infériorité, absence de droit à la Parole, analphabétisme, privation du savoir) à la pauvreté physique et psychique (maladie, handicap, vieillesse, douleur, dépression, angoisse), à la **pauvreté spirituelle** (absence de sens de vie, perte de valeurs éthiques, poids de culpabilité, crainte de la mort)

Dieu en créant l'homme, l'a déclaré parfait.

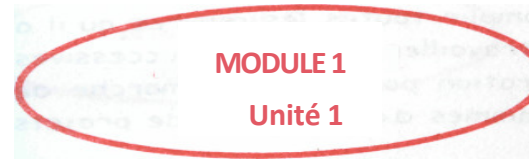
C'est pourquoi aujourd'hui, dans notre continent, le développement est « à la une » de nos préoccupations. Car le peuple africain vit dans une situation de pauvreté extrême, c'est à dire de réduction, de diminution ou d'abaissement continu de son niveau de vie.

Aujourd'hui la population gémit constamment du fait de la misère, la faim, la malnutrition ou la sous-alimentation.

Or l'objectif du développement est que la population parvienne à mieux vivre (nourriture, habitat, revenu familial acceptable) et avoir une bonne santé.

Ainsi, l'Eglise, en tant qu'image et empreinte de Jésus Christ sur la terre, doit se voir obligée de s'intéresser au sort des hommes dont l'une des préoccupations majeures de l'heure, est le développement. Car, cet amour de Dieu proclamé, doit nécessairement passer par l'amour du prochain, qui se manifeste par le respect et la dignité de l'un et de l'autre.

Cela nous amènera à nous référer à la passion de notre Seigneur Jésus Christ, envers les pauvres, les malheureux et les démunis. Partant une démarche biblique et théologique du développement holistique sera menée à la lumière des Saintes Ecritures. Puis nous relaterons quelques problèmes (obstacles) qui entravent un développement holistique.



COMMENT DIEU A CREE ?



Nous lirons plus particulièrement les deux premiers chapitres de la Genèse. Dans ces récits de la création nous trouverons une réponse à des questions comme celle de l'origine du péché et de la souffrance humaine. Ce qui est dit dans ces récits d'un passé lointain offre une explication à notre situation actuelle.

Nous compléterons ces lectures par celle du Psaume 8 qui célèbre la puissance du nom divin.

-> **Création des choses :**

A la première page de l'Ecriture, Dieu est présenté comme un grand Entrepreneur, un Chef des travaux dans son action créatrice. Il est lui-même l'initiateur de sa création. Cela se démontre par l'expression « au commencement Dieu créa ». Ce verbe hébreu (bara) qui donne le sens de créer n'est employé que pour Dieu lui-même, pour exprimer son activité exclusive de création. Et c'est une activité qu'aucun autre être ne peut produire. Il a créé à partir de rien (ex-nihilo). Pour attester que c'est Dieu lui-même qui était l'initiateur, le créateur, la communication verbale exprimée par le verbe « amar Elohim » (Dieu dit) revient constamment dans cette première tablette de la Genèse.

La création s'est faite de manière progressive avec une observation et une appréciation à la fin de chaque étape.

Dieu pouvait, s'il le voulait accomplir toutes les œuvres qu'il a faites d'un seul coup. Mais il a choisi de travailler par étapes successives et graduelles. Ceci peut être une inspiration pour notre démarche de développement par rapport à nos programmes d'activités et de projets dans le temps et dans l'espace.

Dieu a aussi pris le soin de créer un espace appelé Eden qui signifie «*délice, jouissance*». C'est le lieu d'une vie de plénitude, de bonheur et de bien-être de l'être humain. Eden est un lieu comblé de richesses spirituelles et matérielles. C'était vraiment un lieu, un espace de vie de plénitude, d'Eden comme son nom l'indique. Dieu après avoir tout réalisé, pour parfaire sa création, crée l'homme à son image et à sa ressemblance et fait de lui le gestionnaire de la création toute entière.

' Création de l'homme :

La création de l'homme était dans le plan de Dieu. C'est d'ailleurs une créature tout à fait particulière, spéciale, différente des autres créatures. L'expression «*à l'image de Dieu et à sa ressemblance*» était un indicatif particulier de la relation entre Dieu et l'être qu'il a créé. Cet être occupe une place de choix dans le plan de Dieu.

C'est à ce titre que le psalmiste s'exclame «*qu'est-ce que l'homme, pour que tu te souviennes de lui ? Tu l'as fait de peu inférieur à Dieu et tu l'as couronné de gloire et de magnificence afin qu'il domine sur les œuvres de tes mains*» (Psaume 85-1).

Toutes ces mesures prises par Dieu pour la protection de la vie humaine, nous montrent que l'être humain, quel qu'il soit, a une valeur particulière au *yeu* et dans le plan de Dieu et mérite qu'on lui accorde le respect et la dignité.



AVEC QUEL OBJECTIF DIEU A-T-IL CRÉÉ ?

r La responsabilité de l'homme :

Avant de créer l'homme, Dieu a d'abord préparé un cadre de vie avec tout ce qu'il fallait pour lui.

Il a donné à l'homme la liberté, et l'a doté d'intelligences et de la capacité de choisir. Car le dessein de Dieu est que l'homme vive heureux sur la terre, qui est en quelque sorte son paradis. Ainsi il lui donne le mandat «*d'assujettir et de dominer*» (Genèse 1:25-31: 2 15). Ce mandat fera de lui un économe qui doit veiller sur ce qui est créé et rendre compte au propriétaire. Le Co-travailleur. Co-créateur avec Dieu, se voit ainsi affecté d'un statut spécial et d'une responsabilité particulière.

L'expression «*dominer ou assujettir*» ne signifie pas exploiter anarchiquement ou par la force, mais plutôt maîtriser, organiser la nature et la société pour le bien de sa créature. L'homme a la liberté de tirer de la nature toutes les ressources nécessaires à sa subsistance, à son bien-être, à son épanouissement dans les limites que Dieu fera lui-même pour le bien de sa créature. C'est à juste titre que CALVIN dira «*Adam fut ordonné gardien de ce jardin pour montrer que nous possédons ce que Dieu nous a mis en main ; à condition que nous nous contentions d'en user sobrement, modérément*».

Car l'homme n'est pas invité à se soumettre à la nature. Mais il est plutôt invité à la soumettre, en la transformant, en utilisant les ressources de sa force physique, de sa sagesse, son intelligence et discernement

C'est en « faisant de son activité une œuvre, en la subordonnant à un projet utile, qu'il a de la valeur non seulement à ses propres yeux, mais aussi à ceux de Dieu et des autres humains, que l'homme est un reflet de Dieu par son travail, qui peut s'en réjouir et y trouver un sens » selon les termes de Somerville

✓ Dieu dans le processus du développement :

La tâche que Dieu a confiée à l'homme de cultiver et de garder la terre, la protéger, ne signifie pas qu'elle lui appartienne en seul et unique responsable. Elle lui est déléguée, confiée, en tant qu'intendant, gestionnaire qui doit rendre compte à qui de droit, sinon, il se rend coupable d'un pillage. Cet engagement de l'homme au service de la création toute entière, sous le contrôle, de Dieu, peut déjà le qualifier d'agent de développement.

La création de l'homme n'est pas un fruit du hasard. Dieu n'a pas créé l'homme sans objectifs. Il y avait des dispositions précises dans son plan créateur de développement. A cet effet, il serait nécessaire et important de voir quels types de dispositions Dieu a prises dans son processus de développement par rapport à la création.

- Cultiver : c'est l'action, le développement par la culture, par le travail (*Jean 9.4 : 2Thessaloniens 3.7-15*).
 - Garder (*Cf. 1 Corinthiens 4.1-2*) : le chemin du développement passe par une bonne gestion. Pour bien gérer ses biens, il faut les reconnaître tout en respectant les règles de la gestion afin de mieux faire.
- Observer (le commandement) : c'est-à-dire se soumettre au commandement de Dieu sans lequel le développement dans son Ensemble aura perdu son sens (*Jacques 4.7*).

la soumission, c'est l'orgueil. Notre développement pour qu'il soit développement véritable, conforme au plan voulu par Dieu, doit d'abord dépendre de l'humilité.

✓ Le développement social :

Dans ce domaine précis, il ressort 3 points importants.

Le premier domaine important du développement de Dieu, c'est la vie conjugale (*Genèse 1.27*). Dieu aurait pu créer l'homme (Adam) seul sans la femme. Mais Il a jugé bon que « *l'homme ne soit pas seul* ». La vie conjugale a plus de valeur aux yeux de Dieu, car « deux valent mieux qu'un ».

Le deuxième domaine, non négligeable pour Dieu, et qui fait partie du développement social, c'est la vie familiale (*Genèse 1.28*) et au-delà la vie communautaire. Le souhait de Dieu, c'est de voir l'être humain se développer, se multiplier et au besoin remplir la terre selon le plan voulu par Dieu.

A cet effet, Dieu lui a donné toutes capacités nécessaires pour assujettir l'univers, acquérir des connaissances, maîtriser son environnement et le soumettre

Enfin, le dernier domaine, c'est la responsabilité c'est-à-dire l'administration et la gestion (Genèse 2-15-17).

✓ Le développement économique :

Le développement économique passe nécessairement par la production de nourriture (Genèse 129. 25. 15-17) Et l'exploitation des richesses du sol (Genèse 211-12) pour tirer les revenus indispensables au bien être de l'homme

✓ Le développement spirituel (Genèse 126-28. 215)

La ressemblance de l'homme à Dieu, c'est à dire le vis à vis qu'ils entretiennent, n'est pas le produit d'une évolution l'homme est un être doté de personnalité, de raison et de sens moral. Bien que Dieu soit infini et l'homme limité, il possède des éléments de personnalité analogues à ceux de la personne divine *l'intelligence* (Genèse 2:19-20 . 38). La *sensibilité* (3:6). La *volonté* (3:6-7) pour ne citer que ceux-là

- Etant image de Dieu, il a reçu la *souveraineté* sur la terre (Genèse 1 28-3(7), il fût couronné d'honneur et de gloire (Ps8-5-8)

- Le *travail* (Genèse 2 15). est le 2^{ème} élément qui contribue au développement spirituel de l'homme. Si l'homme ne veut pas travailler, il ne peut pas contribuer au développement. Autrement dit il ne participe pas à l'œuvre de la création

- Le 3^{ème} élément du développement spirituel, c'est le commandement de Dieu (Genèse 2 16-17) Ce développement *spirituel entraîne nécessairement l'homme vers le développement intellectuel et socio-économique*

Le développement spirituel est le processus qui amène l'homme et la société à cultiver et entretenir une relation verticale et horizontale avec le créateur Dieu. Tout développement doit tenir compte de cette dimension spirituelle.

✓ Le développement intellectuel (Genèse 2 19-23)

Dans cette péricope l'homme est soumis à un exercice intellectuel donner les noms aux autres êtres est une chose qui implique une connaissance approfondie au préalable. Il faut noter que Eve était créée après Adam, mais celui-ci lui donna aussi un nom sans oublier les autres êtres. La responsabilité de l'homme était grande pour un développement harmonieux

Dieu permet qu'il y ait des hommes intelligents, c'est-à-dire des savants, des docteurs, des hommes de science mais le développement de l'intelligence doit respecter la recherche du bon et non du mal de l'humanité pour rester dans la vision de Dieu

La création, dans sa diversité et son harmonie, est l'œuvre du Dieu créateur. Toutes choses ont été créées pour glorifier le nom de Dieu.



L'ŒUVRE CRÉATRICE DE DIEU : POUR QUEL RÉSULTAT ?

Le verset qui est au centre de cette leçon est tiré du Deutéronome *Deutéronome 30 9*

D'autres lectures viendront éclairer ce texte merveilleux qui nous décrit en quelques mots l'étendue des biens que Dieu nous donne avec une totale gratuité. Il s'agit des textes suivants *Hébreux 4 . 1. 9-10, Jean 4 2 . Psaume 4 9 . 1 Corinthiens 4 2 "*

Pour participer à l'œuvre créatrice de Dieu.

L'histoire du jardin d'édén révèle un caractère important dans le plan de la création. Dieu après avoir achevé son œuvre, l'a appréciée « bon ». Le fait de placer l'homme dans le jardin c'était pour qu'il travaille en développant la nature. Il doit imiter Dieu en travaillant et en se reposant. Car son rôle est de transformer la nature par son intelligence et son industrie. Il doit se mettre à l'œuvre non seulement par la force de son corps, mais aussi par les ressources de son intelligence. Cette œuvre qu'il exerce fait de lui un miroir de Dieu. Il n'est pas par conséquent un être de nature, mais de culture. Le monde dans lequel il vit porte la marque de son activité transformatrice.

En d'autres termes toute la capacité à transformer le monde lui vient de Dieu et Dieu se réjouit de son œuvre et lui fait confiance et le bénit (Deutéronome 30 9)

Dieu par le travail agit par sa puissance créatrice, soutient dans l'existence le monde qu'il a appelé du néant à l'être

Par sa puissance salvatrice, il agit dans le cœur des hommes qu'il a destiné à la maison du Père (*Hébreux 4:1, 9-10. Jean 4:2*)

Car travailler consisterait à participer activement à la création « *tous ceux qui travaillent soutiennent cependant par les métiers la création* » Le but du travail n'est pas seulement de faire gagner la vie, mais de créer une énergie sociale immédiatement au service de l'humanité entière. Le fait que l'homme en tant que gérant des biens participe à l'œuvre que Dieu a créée, fait de lui son associé. Participer à l'œuvre de la création par le travail est une motivation profonde qui contribue à la gloire de Dieu. En effet si la fin de l'homme est de glorifier Dieu dont il est l'image, la fin du travail de l'homme est de s'associer à l'acté créateur dont il participe.

“ Pour une vie en abondance :

Eden était un lieu de paix, de joie et de bonheur, de prospérité (*Psaume 4:9*). C'est un lieu où règne la justice, l'équité, la santé, l'équilibre total. L'homme était créé pour servir Dieu et vivre éternellement.

Les éminents hommes de Dieu n'ont cessé de faire l'éloge de cette vie en abondance qui nous a été donnée gratuitement. Cette vie en abondance peut être obtenue notamment par le travail. Thomas d'Aquin décrit comme « *un accomplissement personnel et social, ou moyen de gagner sa vie un remède à l'oisiveté, un frein à la concupiscence de la chair, une source d'aumônes* ». C'est aussi une tâche, un office et un service et un service obligatoire. que les individus accomplissent les uns les autres et pour la communauté.

Pour que l'homme vive heureux, il faut qu'il se mette au travail car détacher du travail, c'est aussi se détacher de Dieu. Et se perdre dans le travail, c'est aussi perdre Dieu, puisque l'homme a reçu de Dieu, l'ordre de maîtriser l'univers matériel ce qui constitue d'ailleurs sa vocation fondamentale.

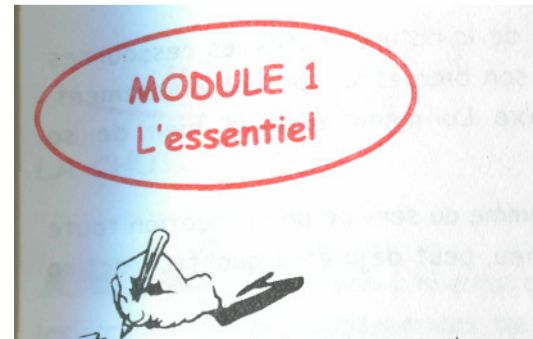
Si nous affirmons que le travail produit le bonheur, la joie, la justice, l'équité, il doit être du devoir de ceux qui le pratiquent d'être honnêtes et fidèles dans les tâches. A cet effet l'honnêteté doit être le caractère du chrétien dans son lieu de travail, sa fidélité vient couronner l'œuvre.

Il doit être zélé et plein d'enthousiasme car le zèle doit être la caractéristique première dans l'exercice de sa profession. Tout ce que l'on demande à un homme chargé d'une responsabilité, c'est d'être fidèle (*1 Corinthiens 4:2*).

Car le résultat que Dieu a atteint par la création est un univers de paix, d'harmonie, de justice, dans lequel l'homme ne pouvait que vivre heureux, éternellement, dans une relation parfaite avec son créateur. Partant, de bénéficier de toute la création et de se réjouir de son produit puis de vivre heureux en Eden.

« L'Éternel te comblera de biens en faisant prospérer tout le travail de tes mains, le fruit de tes entrailles, le fruit de tes troupeaux et le fruit de ton sol: car l'Éternel prendra de nouveau plaisir à te combler, comme il prenait plaisir à celui de tes pères » (Oeut30:9).

Le bonheur, la jouissance, la justice, ne peuvent être possibles que si l'homme obéit à l'ordre et au commandement de Dieu. Désobéir à l'ordre divin entraînera sans nul doute une chute dont les conséquences ne sont pas à démontrer.



Dieu est à l'origine et il est organisateur de sa création (Genèse 1 f). Au chaos originel (verset 2), succèdent par ses actes créateurs, un ordre et la diversité. Le résultat de son œuvre créatrice est bon et même parfait (verset 31).

L'homme est décrit comme le chef d'œuvre de la création (Genèse 1 27). Il porte en lui l'image de son créateur. Par conséquent, chaque être humain est unique et possède une dignité propre qui le rend respectable. Par sa volonté, Dieu a doté l'homme d'intelligence, de la capacité de choisir, et de la liberté qui en permet l'exercice. C'est pourquoi l'homme est un être responsable de ses actes et de ses engagements devant Dieu et ses semblables (Michée 6 8 : Josué 24 24).

Le Dieu créateur reste le propriétaire de sa création (Psaume 24 1-2). Mais en plaçant l'homme en Eden, il lui délègue la fonction d'intendance et de gestion de son œuvre (Genèse 2 15). Dans le texte biblique, le verbe « dominer » ne signifie pas exploiter anarchiquement ou par la force, mais plutôt maîtriser, organiser, solidifier, nature et société.

En nommant les animaux (Genèse 2 19-20), l'homme donne une signification aux êtres créés, et se trouve pleinement associé à l'œuvre créatrice de Dieu. Sa gestion doit donc être responsable.

Il a la liberté de tirer de la nature toutes les ressources nécessaires à sa subsistance, son bien-être, son épanouissement, dans les limites que Dieu fixe Lui-même pour le bien de sa créature (*Genèse 2 16*)

Cet engagement de l'homme au service de la création toute entière, sous le contrôle de Dieu, peut déjà être qualifié d'action de développement

La relation directe et permanente du Créateur avec l'homme est la source même de vie et de plénitude. C'est elle qui le rend capable d'exprimer ses capacités créatives et des compétences innovantes pour le bien et au service de la communauté

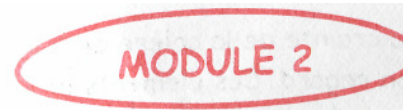


A la fin de ce premier module, posons-nous quelques questions

Existe-t-il, dans les traditions locales de nos sociétés, une notion du Dieu créateur ? Comment se caractérise la relation entre l'homme et Dieu dans ce cadre ~>

Qu'est devenu notre monde aujourd'hui ? Pourquoi ?

Avons-nous la possibilité de gérer de manière responsable la création ? Comment ?



LA CHUTE



Les textes bibliques choisis pour bien comprendre les causes et les conséquences de la chute sont les suivants
Genèse 2 ♦ 15-17: 3 ♦ 1 à 4 : 16 : Genèse 3 18ss

r Les causes de la chute

Le fait de prendre l'homme et de le placer dans le jardin, était bien du plan divin

L'homme en jouissant de sa liberté, passe outre les limites divines, cédant lâchement aux discours fallacieux du serpent et succombe à la tentation. Ce piège qui lui a été tendu a provoqué une rupture dans sa relation permanente avec Dieu. Au lieu d'assumer totalement sa responsabilité de contrôle comme il l'a reçu de Dieu par mandat ou délégation, il cède à la tentation et rend ainsi caduque sa situation privilégiée d'autrefois.

L'une des causes principales de cette rupture c'est l'orgueil qui a conduit à la désobéissance. Les propositions tangentes et convaincantes du tentateur, étaient que s'ils mangeaient le fruit de cet arbre défendu, ils seraient comme Dieu, connaissant le bien et le mal. L'ambition de l'homme est toujours d'être grand, supérieur à tous c'est là le centre, le Point focal de l'homme.

" La gravité de la rupture

C'est une catastrophe, un bouleversement qui provoquera une double rupture : rupture avec Dieu et rupture avec la création.

Désormais, l'homme vit dans la crainte de la colère de Dieu et cherche à se mettre à l'abri de son regard. Ces éléments de la défaite sont la peur, la culpabilité et la honte, qui entraîneront une dégradation des relations interpersonnelles entre l'homme et Dieu et créeront ainsi une grande rupture dans leur communion réciproque. L'homme a toujours tendance à se justifier alors même qu'il est devant une situation atroce. Tel le cas d'Adam qui rejette le tort sur Eve son propre vis-à-vis, son « Isho » sortie de lui « Ish ».

* Les conséquences de la chute

Cette désobéissance aura des répercussions sur l'humanité toute entière, et affectera toute la création y compris la terre que l'homme avait l'aisance et le confort de cultiver. Ainsi interviendront des difficultés sous différentes formes : la fertilité de la terre s'abâtardira en épines et ronces et autres empêchements nuisibles. Ce qui amènera l'homme à travailler durement pour subvenir à ses besoins et aux besoins des autres y compris les besoins de sa femme. Cette situation catastrophique affectera l'homme entier et l'entraînera dans les rivalités, la haine, la jalousie et les impulsions de violence. Cette situation terrible se concrétisera par l'acte ignoble de Caïn dont le cœur affecté, l'entraîne au meurtre de son frère Abel.

Cette rupture de communion avec Dieu va grandissant vers un chaos inexprimable. Les malédictions sous toutes leurs formes sont les fruits de la corruption qui procède du péché. C'est à juste raison que Calvin disait que

« Il ne faut pas nous plaindre de la terre, si elle ne répond pas à nos souhaits, ni aux labeurs de ceux qui la cultivent, comme si elle nous frustrait par malice ».

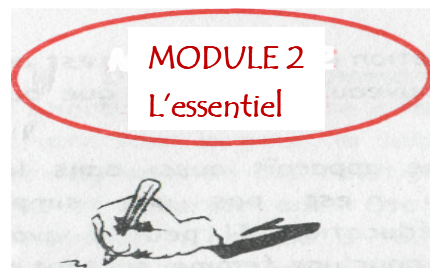
Ce qui nous amène à assister à l'obligation du travail. Ce n'est pas nouveau pour l'homme. Ce qui est nouveau c'est la fatigue qu'il donne.

Cette aggravation de la peine apparaît aussi dans les souffrances de la maternité qui n'est pas une simple condamnation, mais bien plus une éducation ! Il peut y avoir beaucoup de douleurs, de souffrances pour une femme, surtout en maternité, mais l'avenir de la race humaine est garantie dans une telle maternité.

Aujourd'hui, nous vivons la pauvreté, la misère sous toutes ses formes. Il y a un déséquilibre total de la création, pas d'harmonie. Du sommet à la base, du subalterne au patron, du maître à l'esclave, de l'employé à l'employeur, il n'y a point de paix. Les hommes prônent la paix mais ne la vivent pas. Ils prônent la justice, mais vivent l'injustice. Il y a conflit à tous les niveaux tant au milieu des familles que des gouvernements.

Nous assistons à un déséquilibre total. La nature se dégrade de plus en plus, l'environnement est pollué, la guerre devient un jeu d'enfants, l'homme créé à l'image de Dieu perd sa valeur d'homme. Il devient une chose, un animal devant l'homme. Le degré de conflit a atteint son comble, l'insécurité règne partout ce qui entraîne l'absence de vraie liberté pour l'homme.

Toutefois, la main de Dieu, ses regards d'amour et de pitié envers l'homme ne cessent guère de se manifester. Nous espérons une alliance, une ré-intégration, bref une restauration de la création qui sera accomplie par Jésus-Christ.



Le discours démagogique du serpent met en doute la parole de Dieu « Dieu a-t-il bien dit ~ » (*Genèse 3*) Cédant à la séduction d'une puissance et d'un pouvoir en apparence facilement accessibles et immédiats l'homme utilise sa liberté pour outrepasser les limites divines. Le piège qui se referme provoque la rupture de la relation permanente avec Dieu. Désormais, l'homme vit dans la crainte de la colère de Dieu et cherche à se mettre à l'abri de son regard. Les fruits de la défaite face à la tentation sont la culpabilité, la peur, la honte.

Cette rupture de la communication avec Dieu entraîne la dégradation des relations interpersonnelles. Ainsi se brise l'unité de l'humanité. Adam accuse Eve, son «propre soi-même» de la faute commise. Par la suite, l'esprit du mal entre dans le cœur de Caïn, qui l'asservit jusqu'à l'entraîner au meurtre de son frère Abel. Les rivalités, les jalousies, l'immoralité, la discrimination, les pulsions de violence sont d'autres fruits de la perte de la communion de Dieu.

La désobéissance humaine entraîne la création toute entière dans la chute (*Genèse 3 : 17-22*). Le sol est l'objet d'une malédiction et l'harmonie de la nature est rompue. L'homme survit au prix de la langue et de la souffrance. Sa vie est limitée. Des lors, sa gestion de création se limite au court terme, mue par des intérêts matérialistes et individualistes. Son manque de vision entraîne la terre et l'humanité vers de nouvelles catastrophes, et un chaos grandissant. (*1 Timothée 6 : 9-10*) Comme l'homme, la nature souffre et attend une libération, dont nous portons, par la foi. Les prémisses *Romains*. Car Dieu ne change pas et reste fidèle à son projet à l'égard de la création.



L'ENGAGEMENT DE DIEU DANS LA RESTAURATION DE LA CRÉATION



Nous verrons dans ce module comment Dieu reste fidèle à son projet, comment dans l'histoire de son peuple il s'est engagé à restaurer sa création.

par l'alliance conclue avec Noé, Abraham (*Genèse 8 20-22 et 17 1-8*)

par le choix de Moïse pour libérer son peuple captif (*Exode 2 23-25*)

par la voix de ses prophètes et leur combat pour instaurer la Justice de Dieu (*Michée, Amos, Osée, Jérémie*)



En dépit du tort considérable porté à la création par l'irresponsabilité humaine, Dieu ne se désintéresse pas de notre sort, même si son jugement s'exerce parfois de manière implacable (la sortie d'Eden et le déluge).

Par un acte de foi, Noé a pris le risque de prendre Dieu au sérieux et d'obéir à son appel. Il accepte de se singulariser, de se risquer dans une action extraordinaire, au prix de railleries et du rejet de son entourage (*Genèse 8 20-22 et 9 8-17*). Sa foi et son engagement nous mettent au bénéfice de la justice et de la compassion de Dieu (*Hébreux 11*).

Dieu honore de même la foi persévérante d'Abraham par une alliance et des promesses formelles (Gen 12-15 et 17-21). A l'appel de Dieu, Abraham prend le risque de quitter son pays, de vivre en errant, d'être considéré comme un étranger. Il a accepté sans défaillir les impossibilités matérielles et physiques, l'incrédulité et l'égoïsme de ses proches (Sarah, Loth) pour prendre au sérieux les promesses de Dieu au sujet d'une descendance, d'une terre et d'un peuple.

Cette alliance se concrétise dans l'histoire du peuple qu'« Dieu s'est choisi. En réponse à la reconnaissance de son autorité, Dieu lui accorde sa présence, la fécondité du sol, des fruits abondants pour le travail, la paix dans le pays, la délivrance face aux adversaires. Le chapitre 8 du Deutéronome montre à point l'intégrité matérielle du peuple va de pair avec son intégrité spirituelle et le souci de Dieu pour un bien-être global de son peuple.

“ Dieu écoute le cri de son peuple :

Le peuple de Dieu n'est pas toujours un peuple sans problèmes. Il traverse et subit les vicissitudes du monde. Et il souffre.

Israël est descendu en Egypte pour sa survie. Il n'était qu'une petite famille d'environ 70 membres (Genèse 46). Maintenant, constituée un peuple, main d'œuvre gratuite et corvéable à merci mais aussi menace pour les Egyptiens.

Parce que le nouveau roi d'Egypte n'avait pas connu l'action de Joseph (Genèse 41), il trouve des systèmes et des stratégies pour faire souffrir les enfants d'Israël. Avec son peuple, il impose des travaux rudes à Israël. Les forces vives des Hébreux sont utilisées pour les travaux agricoles et la construction.

Il empêche aussi l'accroissement des enfants d'Israël par le « le » obligatoire des naissances et l'élimination de tout élément qui pourrait participer à la délivrance de son peuple. Tout est fait pour que ce peuple souffre et reste dans sa souffrance.

J'ai vu la souffrance de mon peuple qui est en Egypte, et j'ai entendu les cris que lui font pousser ses oppresseurs, car je connais ses douleurs. Je suis descendu pour le délivrer de la main des Egyptiens, et pour le faire monter dans un bon et vaste pays.

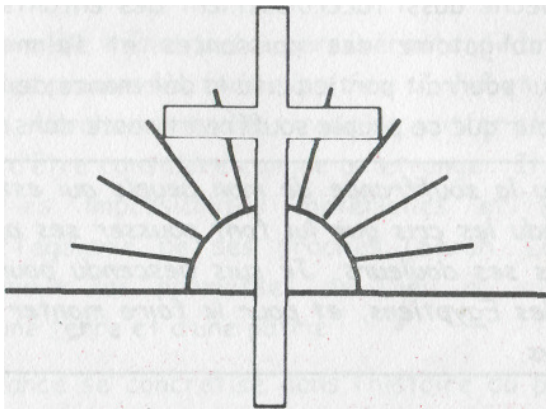
A la différence des dieux symbolisés par des statues et qui sont impassibles, le Dieu de la Bible est sensible. Il est personnel. Il se penche vers son peuple, il le voit, il l'écoute. Il réagit en face de son peuple qui crie et s'engage auprès de lui, à côté de lui, avec lui, dans l'histoire de sa libération.

Les textes ne disent pas que les enfants d'Israël adressent leurs cris à Dieu. Ils sont tellement intimidés, maltraités, opprimés, qu'ils gémissent et crient, éperdus. Ils sont bâillonnés, ligotés par la douleur et la souffrance.

Ces hommes. Dieu lui-même les voit et les entend. Il entend Ses créatures, créées à son image. Il ne peut pas être. Il n'est pas, indifférent à leur détresse, à leur misère. Il dit : « Je suis descendu pour le délivrer ».

Notons ici le verbe « descendre ». Il veut dire quitter un lieu élevé, sûr et sécurisant, pour s'abaisser, s'humilier, se mettre au « niveau » des petits et des misérables.

Pour délivrer son peuple, Dieu écoute ses cris, voit ses misères et vient vers lui.



Dieu suscite un leader :

En général, Dieu n'agit pas tout seul Il suscite des collaborateurs qui travaillent avec lui. en son nom, et sous ses directives

Pour libérer son peuple de l'oppression socio-économique; culturelle et spirituelle, il trouve et forme un meneur d'hommes Moïse Celui-ci acquiert sa formation dans sa famille, dans la cour de Pharaon, à Madian où il est en exil, et auprès de Dieu qui lui dit ce qu'il doit faire

Le texte d'Exode 3 1-14 nous présente la vocation du libérateur de Moïse Ce texte raconte ce que certaines traditions d'Israël présentent comme l'événement initial advenu entre un peuple et son Dieu Et cette relation entre les deux va s'établir au travers d'un homme Moïse

Dieu parle de libération et Il se situe aux côtés de l'homme Moïse et de son peuple opprimé Il est celui qui va Supprimer au! Forces d'oppression

Moïse ne s'autoproclame pas « leader » Il est envoyé par Dieu es de Pharaon, l'opresseur, et parmi les enfants d'Israël, les riches Il a bien des handicaps, Moïse ' Il n'est pas connu, il n'a os encore fait ses preuves, il n'a aucune popularité,

Et surtout « il n'a pas de moyens » m financiers, ni politiques, m militaires pour son action

Dieu assure et rassure Moïse il sera avec lui Cette présence de Dieu avec Moïse sera le signe que c'est lui qui envoie ce leader pour délivrer son peuple des souffrances et des aliénations que ce dernier subit Et Dieu fait savoir à Moïse que la délivrance ne sera pas facile Il faudra une action énergique

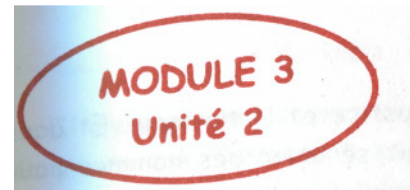
Dieu vivant, qui est «Je suis», envoie le leader Moïse, tout comme plus tard d'autres leaders, pour sortir son peuple de la servitude et le mettre librement à son service dans le cadre d'une « alliance » qui est un engagement réciproque



Dieu continue-t-il à susciter des leaders aujourd'hui ? Pour quoi faire ?

Moïse, cet inconnu, sans parole facile et sans moyens, doit aller négocier la délivrance avec Pharaon, l'opresseur, conscientiser son peuple et l'aider à sortir de sa situation Ce rôle de leader vous interpelle-t-il ? Comment et pourquoi ?

Quelles sont d'après vous les qualités et les défauts d'un leader ? Et quelles doivent être ses responsabilités ?



LA JUSTICE DE DIEU



La justice est décrite par ses fruits
droit paix calme, sauvegarde de toute créature pour toute la
création

Esaië 11: 2-9 et 32 . 16-17. Psaume 85 10-14

La justice est essentielle dans la piété . elle est un mode
d'être qui coule comme un torrent et fait partie du service
de Dieu *Amos 5 ♦ 21-24. Esaië 1 10-17*

La justice de Yahvé n'est pas une norme mais des actes,
des démonstrations de salut *Psaume 48 /11*

L individu peut faire l'expérience de cette justice de
Yahvé *Psaumes 40 : 11. 143 1 71 2*

Cette justice de Dieu est un objet de louange et de



Le Dieu de la Bible hait l'injustice et la tyrannie Et dans toute l'histoire de son peuple, il fait se lever des hommes pour combattre ces deux fléaux ainsi, il se fait l'avocat des pauvres par la bouche des prophètes pré-exiliques

Ils vitupéraient la piété hypocrite des riches qui apportaient des veaux gras pour les sacrifices sur les autels de Bethel et de Guilgal. mais qui rendaient en fait un culte à leur richesse et opprimaient les pauvres

Ces protestations prophétiques conduiront au mouvement du renouveau du Deutéronome (Deutéronome 5 et 6) sous le roi Josias

Dans cette nouvelle rédaction de la loi de Moïse il n'est pas exigé des actes charitables en faveur des pauvres et des opprimés, mais la justice

Cependant, pour Sophonie qui prophétisait à cette époque Jérusalem, les réformes et le renouveau n'étaient pas assez radicaux si la misère économique et les autres formes de pauvreté restaient à ses yeux un scandale, il a entrevu la possibilité d'une transformation grâce à laquelle les pauvres pourraient devenir l'instrument dont Dieu se servirait dans sa lutte contre l'injustice (Sophonie 2 J)

Dire non à la pauvreté ainsi qu'à toute oppression L'option de Dieu pour les pauvres et les défavorisés nous fait un devoir de nous montrer solidaires des pauvres et des défavorisés

Le « oui » de Dieu

Il n'y a pas de concept plus important que celui de « justice » Dans l'Ancien Testament et qui ait un sens plus central **pour les relations vitales de l'homme c'est le critère des relations entre l'homme et Dieu, mais aussi entre les hommes,** jusque dans leurs différends les plus insignifiants c'est aussi le critère de relation entre l'homme et les animaux, entre l'homme et le cadre naturel dans lequel il se meut.

En un mot, c'est la valeur suprême de la vie, le fondement sur lequel doit reposer l'existence toute entière

Cette justice selon Dieu, qui est toujours engagement pour la vie, étonne souvent car les hommes ont tendance à prêter à Dieu leur façon de comprendre la justice Dieu ne juge pas selon nos fautes (Psaume 103 10), ce qui est contraire à notre notion de justice sa justice se manifeste par un agir qui libère, sauve, promeut le bien de l'humain bref par tout ce qui établit le bien, le bon, le bonheur Et d'abord pour ceux qui en sont privés, les opprimés, les faibles tout acte nécessaire pour établir le bonheur est acte de justice selon Dieu '



Le oui de Dieu sur notre monde, un oui créateur et sauveur, Appose de toutes ses forces à l'immobilisme, à la résignation, aux fatalités de nos sociétés et de nos vies, à tout ce qui vient s'opposer au projet de création de salut et de renouvellement de notre monde.

Le oui de Dieu est celui de sa justice qui vient lutter contre nos injustices tant individuelles que sociales et politiques

Notre tâche est de défendre la justice, sans crainte, prendre parti de l'humain, tout humain, pour qu'il vive dans le bonheur. L'homme est créé pour vivre dans la joie, la liberté, le bonheur et la dignité, respecté et honoré, en bonne santé cette vie bonne est le fruit de la justice (Amos 5: 21ss : Esaie 1 15-17)

Nous avons à forger nos esprits pour revêtir cette justice que recherche le bien. C'est cela que nous avons à promouvoir dans nos vies, nos communautés : la vérité, le droit, la droiture, le respect et la dignité de l'autre créé à l'image de Dieu. Nous nous devons : comme « l'oint » du Seigneur, d'être la sentinelle du droit et de la justice établie par Dieu, une sentinelle chargée spécialement des pauvres et des victimes de l'injustice. Nous nous devons même d'être le souffle de vie de nos frères (Lamentations 4 : 20)

*♦ La lutte des prophètes contre l'injustice

Il y a malheureusement toujours eu des pauvres. Il y en a malheureusement de plus en plus. Chrétiens, n'avons-nous pas un rôle à jouer dans les facteurs humains responsables de la pauvreté ? Dans la Bible, les prophètes les ont stigmatisés. Amos, par exemple, s'insurge contre les exactions commises par les riches (2 6-7. 5 11-12: 8 4-6), car toute la loi de Moïse a été promulguée en vue de la protection des droits des pauvres. Chrétiens, n'avons-nous pas, comme Amos, à nous insurger contre les facteurs humains responsables de la pauvreté et à imaginer, puis mettre en place, des moyens d'aider les pauvres à quitter leur « mal-vie », leur « non-vie » ^



Livre d'Amos oracles contre Israël

Néhém/e 5 intervention contre les usuriers Zachar/e 7 8-12 et 8 16-17 contre les inégalités sociales

Esaie 58 critique prophétique des vaines pratiques culturelles auxquelles Yahvé préfère infiniment l'exercice de la miséricorde en matière sociale. Le texte qui suit est extrait de ce chapitre

« Savez-vous quel est le jeûne que j'agréerai ?

Dit le Seigneur Dieu.

C'est de rompre les chaînes injustes.

Dénouer les cordes du joug,

Renvoyer libres les opprimés.

Et briser toute espèce de joug ;

C'est de partager sa nourriture avec l'affamé. D'héberger les malheureux sans asile,

De vêtir les gens déguenillés. Au lieu de se détourner de son semblable.

Alors ta lumière poindra comme l'aurore,

Et tes blessures ne tarderont pas à se cicatriser :

Tu justes marchera devant toi.

Et la gloire du Seigneur fermera la marche, lors à tes invocations le Seigneur répondra,

A tes cris il dira : Me voici '

Si tu bannis de chez toi toute oppression.

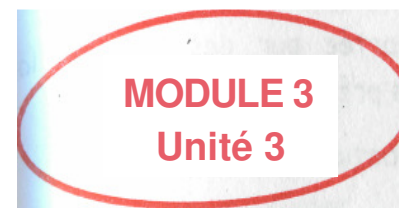
Les gestes malveillants et les propos méchants ».

Les prophètes ont été des réformateurs sociaux parce qu'ils étaient croyants. Ils ont visé, à la suite des législateurs, à construire une société humaine digne du peuple de Dieu. Les droits fondamentaux de l'homme ont trouvé en eux leurs meilleurs défenseurs : droit aux garanties personnelles (salaire), à la petite propriété, à un gouvernement humain. Ils ont vraiment promu, en gens tournés vers l'avenir, un idéal d'égalité et de fraternité, de justice.

Nous prenons l'exemple du livre d'Amos pour avancer dans notre réflexion. Amos nous montre que la société était effectivement divisée : une classe sociale supérieure possédante et par conséquent indépendante économiquement vivait aux dépens des « petites gens ».

Une civilisation qui recouvre un désordre profond dont les classes privilégiées portent la responsabilité : la vénalité des juges s'étale à la portée des villes (Amos 2 : 6-7, 10-12) ; les créanciers réduisent leurs débiteurs en esclavage ou leur extorquent des gages (Amos 2 : 6-8) ; les marchands sont mangeurs de pauvres (Amos 8 : 4-6) ; les esclaves, les étrangers, les orphelins et les veuves n'ont pas de représentant pour défendre leurs droits. La corruption était quotidienne (Amos 5 : 7ss) et la tromperie sévissait dans la vie économique. Mais en même temps, le peuple faisait preuve d'un grand zèle religieux : entreprenait des pèlerinages (Amos 4 : 4-5 et 5 : 4) et on célébrait bruyantes fêtes cultuelles (Amos 5 : 21ss). Mais Amos voyait dans tout cela une façon de provoquer Yahvé.

Quelle valeur avaient aux yeux de Yahvé les offrandes ceux qui méprisaient sa volonté de justice ?



JÉSUS, LE SALUT OFFERT AUX HOMMES

Nous avons vu dans les modules 1 et 2, et dans les unités précédentes, comment Dieu a créé, réfutant le chaos, organisant les éléments du cosmos, pour affirmer et assurer la promotion de la vie. Une création parfaite qui n'avait d'autre objectif que de s'acheminer vers le « très bon » et dont nous sommes aujourd'hui les gérants en tant que « co-créateurs ». Nous avons aussi noté le souci de Dieu pour les fragilisés et les opprimés, ceux dont la vie est menacée. Le livre de l'Exode est l'histoire de la libération des Israélites de l'oppression de Pharaon. Mais, au-delà de cette libération, Dieu veut que les hommes, tous les hommes, soient libérés de toute forme d'oppression.

Dans sa manière de transformer le monde, dans son entreprise de développement, le fidèle du Dieu de la Bible ne peut oublier cet acte de libération. Collaborateur de l'œuvre de Dieu, il doit donc se intéresser à la libération des hommes enfermés dans la servitude, se doit de participer à la libération des hommes. Derrière la pauvreté du fait de systèmes sociaux, économiques, et politiques injustes (voir Esaïe 3 : 14-15, Amos 5 : 12 et 8 : 4-6).

Cette libération a été confortée par des lois sur, répartition des terres, l'esclavage, les prêts.

le repos du septième jour, Tannée sabbatique et des jubilé

Ces lois ont été promulguées pour assurer la liberté et la justice

Nous avons pu constater comment tout au long de l'histoire. Dieu reste constamment à l'écoute de son peuple et renouvelle d'actions qui le remettent sur la route qui mène à son bonheur C'est dans cette fidélité à son amour pour son peuple que Dieu garde patience, persévère et envoie finalement son Fils Bien-Aimé pour le Salut de tous les hommes et de toute la Création



De nombreux textes bibliques peuvent introduire contenu de cette unité du module 3 Les récits des miracles opérés par Jésus, les paraboles du royaume et les textes *Matthieu 5 1-12 et 25 31-46* décrivant les signes du Royaume

Pour bien approcher le ministère sacerdotal de Jésus quelques textes sont essentiels *Jean 17. 6 . Luc 4 . 14-22 et 22-23 : Matthieu 11. 3-6*

Vont par exemple le chapitre Deuteronomie « l'année de remission » lors de cette année tous les sept ans on laissait également le sol en jachère acte de foi confessant concrètement que le droit du propriétaire du sol revient à yahvé.

Le « cahier des charges » de Jésus

*les boiteux marchent
Les lépreux sont guéris « Les
aveugles voient
les sourds entendent
les morts ressuscitent
la Bonne nouvelle est annoncée aux pauvres*

Telle est la réponse de Jésus (*Luc ; 22*) à Jean-Baptiste prisonnier Et cette parole de Jésus est une citation libre de deux passages du livre d'*Esaié (35 5ss et 61 1ss)*

Cette parole est un en de joie de Jésus l'heure est arrivée ' Les aveugles voient, les boiteux marchent, l'eau vivifiante coule à travers le pays desséché, car le salut est là, présent Le paradis revient, l'achèvement du monde est commencé cela se manifeste d'une double façon, comme chaque fois qu'agit l'Esprit, par les faits et par la Parole

C'est ce qu'il répond à Jean-Baptiste et il ajoute « Heureux celui pour qui je ne suis pas une occasion de scandale » (*Matthieu 11 6 et Luc 7 23*). Heureux celui qui croît en dépit de la piètre apparence et de tout ce qui semble contraire à ces affirmations

Nous en sommes là aujourd'hui, avec la réalisation de ce « cahier des charges » de Jésus L'Esprit créateur souffle à nouveau sur le pays desséché la nouvelle création a commencé es malheureux entendent la Bonne Nouvelle, les portes des Disons s'ouvrent, les opprimés reprennent haleine, les pèlerins aveugles sont dans la lumière le temps du salut est arrivé



>- Les groupes-cibles

❖ Les pauvres

Tout homme est pauvre et ne le sont pour Jésus que ceux qui se reconnaissent comme tels. Notre pauvreté est avant tout la reconnaissance de notre séparation d'avec Dieu, et notre désir de lui retourner. « Heureux ceux qui prennent conscience de leur péché (pauvreté) et qui désirent le salut qu'apporte le fils Dieu, le Royaume des cieux est à eux ».

La parabole du grand festin (Matthieu 22 1-14 et Luc 14 16-24) nous décrit le refus de l'invitation par ceux qui avaient été conviés et l'appel, à leur place, des premiers venus. Luc, fait précéder cette parabole d'une exhortation à ne pas inviter les notables et les riches mais à appeler les pauvres, les estropiés, les boiteux, les aveugles. Ce sont les méprisés que Dieu appelle pour former le nouveau peuple du temps du salut.

❖ Les malades, les aveugles

Ils sont, avec les pauvres, un des groupes-cibles de l'annonce de la Bonne Nouvelle. Jésus leur annonce la délivrance totale en présentant les conditions de cette délivrance.

Dans la guérison du paralytique de Béthesda (Jean 5 1-18) Jésus veut montrer que si la grâce existe, il en va de l'homme de pouvoir en bénéficier (versets 6-7). Par la foi et (humilité) le paralytique obéit à la parole de Jésus : « Prends ton grabat et marche ».

Jésus lève l'homme courbé ou couché.

Marche Jésus appelle ! l'homme à l'action. Il montre aux hommes que TOUT devient possible par celui qui croît et agit par la foi.

Marche C'est l'ordre donné pour libérer cet homme de la puissance de l'inertie, de son impuissance de rendre gloire à Dieu.

❖ Les affamés

Les affamés, ce sont tous les hommes qui meurent ou qui ont faim du fait de la guerre, de l'injustice, de la corruption de certains hommes ou organisations.

Les préoccupations matérielles existentielles de l'homme sont présentes dans le cœur de Jésus. Dans Marc 6 34-44, il considère son auditoire dans ses besoins matériels et spirituels.

Les hommes sont venus écouter la parole. Mais l'écoute de la parole n'est possible que si le corps est pris en compte, que s'il est édifié et fortifié.

Jésus entre en dialogue avec le peuple et lui fait faire l'inventaire de ses ressources. « Combien avez-vous de pains et de poissons ? » Au verset 37, Jésus montre que la mission des disciples n'est pas uniquement d'amener les hommes à la repentance et à la confession de leurs péchés, mais quelle réside »²⁵ dans leur soin pour le corps.

Cette mission s'adresse à toute communauté servante Seigneur et rejoint les préoccupations du « cahier des charges

du Christ (*Luc 4 16-21*)

r Les paraboles en action

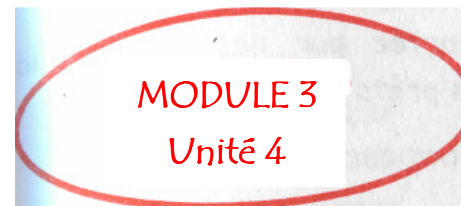
Jésus n'a pas seulement parlé en paraboles Il a agi e paraboles En permettant aux méprisés de partager sa table (*Luc 19 5ss*). en les accueillant dans sa maison (*Luc 15 1-2*) et jusque dans le cercle de ses disciples (*Matthieu 10 3*) Il accomplit l' action symbolique qui fit le plus d' effet Ces repas pris avec les publicains sont des signes prophétiques voici commencé le tem messianique et le temps messianique c est le temps du pardon

De façon toujours nouvelle. Jésus proclame par ses actes l' arrivée du temps du salut en guérissant en renonçant au jeûne (*Marc 2 19*), en entrant triomphalement dans Jérusalem et e chassant les vendeurs du temple, ces deux faits indissolublement liés (*Matthieu 21 1-13* et *Luc 19 28-46*) qui symbolisent le « tournant » de l' histoire du monde Par le choix d' un âne. comme monture, pour entrer dans la ville sainte, il affirme le caractère pacifique de sa mission

Il confond ses disciples ambitieux, en plaçant un enfant devant eux (*Marc 9 36*) . et pour leur montrer que la d' s'exprime en servant les autres il leur lave les pied (*Jean 13 1ss*)

Au soir avant sa mort, il profite d' être à table avec ses les pour accomplir la dernière action symbolique de sa vie ' et durant ce repas, il leur donne part à l'efficacité rédemptrice sa mort imminente Car Jésus ne s' est pas contenté d' annoncer message des paraboles, il l' a vécu et l' a incarné en sa propre personne





RESPONSABILITE DE L'EGLISE



Le Fort est désarmé, les troupes du Mauvais doivent céder, le médecin vient au chevet des malades, les lépreux sont purifiés, la grosse dette est remise, la brebis perdue rentre au bercail, la porte de la maison paternelle est ouverte, pauvres et mendiants sont invités au festin, un maître d'une bonté insondable donne le plein salaire, une joie immense saisit les cœurs tannée de grâce que Dieu avait promise est commencée

Mais quelle est la responsabilité de l'Eglise dans cette année de grâce commencée ?



thème également les lectures possibles sont nombreuses Quelques textes sont cependant « incontournables »

La mission des douze : *Luc 9 1-16* : la prise en charge des plus démunis *Actes 4 32-37*. l'organisation de la communauté : *Actes 6 1-7*. la responsabilité de l'Eglise *Matthieu 6 30-44*

et tous les textes, comme *Jacques 2 14-20*; *1 Corinthiens 6 2* *Corinthiens 8 6-15*. *Luc 10 25-37*. qui nous indiquent que l'annonce de l'évangile se fait dans la globalité « âme - corps - communauté »

" Aucun indigent parmi eux

Le texte d'Actes 4 32-37 est intéressant à plus d'un titre. Au verset 32, la réalité d'une communauté homogène fortement soulignée. Les croyants poursuivaient les mêmes objectifs et partageaient la même vision, la même motivation. Il y avait unité de cœur et d'esprit, ce qui constituait pour eux des atouts pour une vie communautaire riche et dynamique.

Victoire sur l'égoïsme ! « *Nul ne disait* » Une transformation de mentalité et d'attitude à l'égard des biens matériels a eu lieu.

Le verset 33 semble sortir du cadre des préoccupations matérielles. Mais, en fait, c'est le pivot de tout le passage. La résurrection de Jésus est prêchée avec la puissance du Saint-Esprit. C'est ce qui déclenche tout ce mouvement d'entraide qui suscite l'élan de générosité. Il en résulte des bénédictions à la fois spirituelles et matérielles.

Au verset 34, la conjonction « car » établit le lien entre l'abondance de la vie spirituelle et celle de la vie matérielle. « Il n'y avait aucun indigent parmi eux ». C'est la qualité de la vie spirituelle qui produisait le résultat sur le plan social.

Dans les versets 34-35, le partage matériel ressort comme l'un des fruits de la croix du Christ. Jésus s'est donné lui-même pour nous. En retour, nous lui donnons tout, y compris nos biens matériels. Le partage fraternel est une manière de donner. Ô Jésus, comme lui-même le dit : « *En vérité je vous le dis, dans la mesure où vous avez fait cela à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait* » (Matthieu 25 40).

Enfin, dans les versets 36-37, Luc cite Joseph en exemple par opposition à Ananias et Saphira.

Il y avait ceux qui étaient profondément touchés par la Nouvelle et qui étaient affranchis du matérialisme et ceux qui étaient encore esclaves du matérialisme et qui méprisaient le Saint-Esprit en suivant les autres, sans conviction.



Une question se pose : le fait de tout vendre et de distribuer la recette pour une consommation immédiate semble aller à l'encontre des principes de développement où il faut plutôt constituer le capital pour accumuler la richesse. Or, chez les premiers chrétiens, le système de partage a fait qu'il n'y avait parmi eux aucun indigent. Combien de temps cela a-t-il duré, et est-ce possible de refaire la même expérience aujourd'hui ?



Autre question ce passage nous oblige à nous demandé quelle est la source de notre égoïsme, et comment vaincre égoïsme pour répondre à l'exhortation de l'apôtre Paul reprenant l'idée d'unité (même pensée, même amour, même âme) dit « Que chacun de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts considère aussi ceux des autres » (Philippiens 2 4)

L'espérance de Dieu

C'est Jésus le Christ qui est au cœur de ce combat d'espérance de Dieu pour notre monde. Un combat pour libérer le monde de la faillite, de l'échec, de l'injustice, en un mot de la mort qui est l'anti - développement radical.

Pour nous chrétiens, suivre Jésus Christ, c'est entrer dans un mouvement qui est orienté par la vision d'une terre nouvelle, celle qu'ont annoncée les prophètes. Cette espérance, Jésus l'a confirmée quand il disait « le Règne de Dieu est proche (Matthieu 10 7). Il s'agit d'une vision du monde que Dieu veut partager avec nous. Une terre où les hommes, femmes et enfant de toutes races vivent des relations justes de communion avec leur créateur. Mais un monde, aussi, où règnent entre les hommes et entre groupes et sociétés humaines la justice et l'amour. Une création renouvelée, enfin, où même la nature et les animaux sont en relation harmonieuse avec l'humanité » La Bible parle de cet avenir de l'humanité et du monde en terme de règne ou de royaume de Dieu. Elle le désigne aussi sous le terme de *shalom*, la paix, qui implique un renouvellement radical des relations humaines, une communion entre races et nationalités. ♦

Dans le temps présent, Dieu travaille à l'accomplissement de son espérance pour notre monde par le Saint-Esprit.

Le projet de Dieu

Le projet de Dieu nous invite à un renversement fondamental de nos valeurs individuelles et sociales. Donc à une conversion. A combat difficile contre le mal, les injustices sociales en particulier.

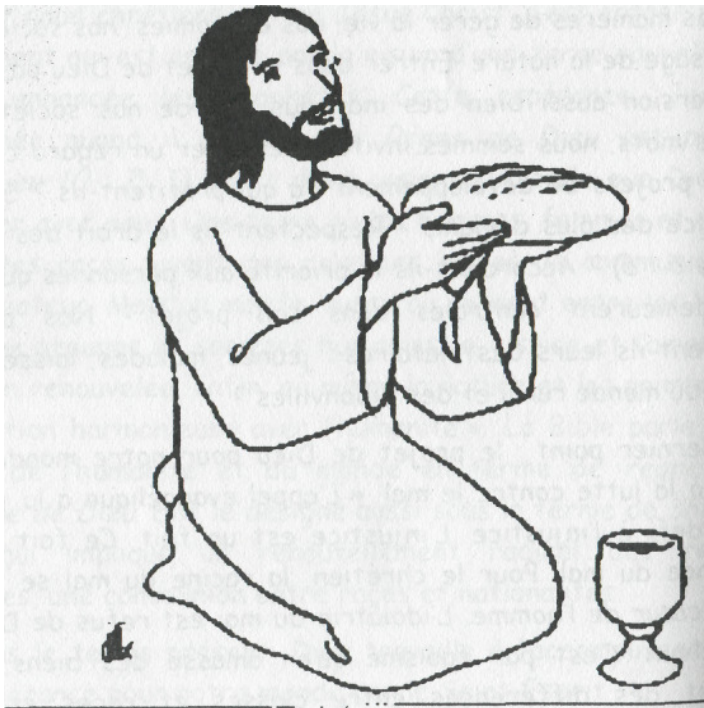
Nos valeurs individuelles et sociales ne sont pas celles auxquelles Dieu donne la priorité dans son projet. L'économie de Dieu est autre. Elle veut rétablir des relations justes entre les hommes eux-mêmes. Le projet de Dieu est l'expression de sa justice sur nous et pour nous.

La justice de Dieu ne se limite pas aux individus. Elle concerne aussi nos manières de gérer la vie, nos économies, nos sociétés et notre usage de la nature. Entrer dans le projet de Dieu passe par la conversion aussi bien des individus que de nos sociétés. En d'autres mots, nous sommes invités à exercer un regard critique sur nos projets de développement à qui profitent-ils ? ~> Sont-ils au service des plus démunis ? ~> Respectent-ils le droit des autres (Michée 6 ♦ 8) ~> Accordent-ils la priorité aux personnes qui, pour Dieu, demeurent centrales dans son projet. Nos projets respectent-ils leurs destinataires jeunes, malades, laissés pour compte du monde rural et des bidonvilles ?

Un dernier point le projet de Dieu pour notre monde nous appelle à la lutte contre le mal. « L'appel évangélique à la justice est un défi à l'injustice. L'injustice est un fait. Ce fait révèle l'existence du mal. Pour le chrétien, la racine du mal se trouve dans le cœur de l'homme. L'idolâtrie du moi est refus de Dieu et ^ prochain. C'est par égoïsme qu'on amasse des biens, qu'on maintient des différences entre classes et races et qu'on recherche le pouvoir.

C'est pourquoi, dans sa lutte contre le mal le chrétien \$ prend au cœur de l'homme Il sait qu'il s'agit d'une lutte difficile qui durera tant que le monde dure Mais il sait aussi qu'il n'y a de développement possible en dehors de cette lutte là »

Jésus a payé de sa vie cette lutte-là Nous n'avons aucune raison d'y échapper si nous voulons conformer nos projets développement à la justice de Dieu



CONNAITE, AIMER, SERVIRE

LA PAROLE EN ACTION...

« Au commencement était la parole et la parole était avec Dieu Et la parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous, pleine de grâce et de vérité ; et nous avons contemplé sa gloire comme celle du Fils unique de Dieu Venu du Père » (Jean 1 1).

Le Fils de Dieu Jésus-Christ, était en Dieu depuis la création du monde. Tout au long de l'Ancien Testament, on peut voir son image ou sa préfiguration. Une des plus significatives est le serpent d'airain que les Israélites devaient regarder pour être délivrés (Nombres 21 9). Cette image de Jésus apparaît dans les textes, au travers des paroles que Dieu adresse à son peuple Généralement uieu parle au travers de ses serviteurs, les prophètes ou les prêtres Mais face à l'incrédulité des hommes, Dieu a décidé de leur envoyer son propre fils. Il a été fait homme comme nous ayant des besoins et étant sensible aux besoins matériels qui L'entouraient

Jésus ne s'est pas contenté d'être parole vivante. Il « également » fait parole agissante pour répondre à ses besoins : guérissant les malades, en nourrissant les foules ou en libérant possédés. En agissant ainsi, Jésus a justifié l'action de l'Eglise : prendre soin de la vie matérielle de l'homme. Lorsque Dieu a placé l'homme dans le jardin d'Eden, il lui a donné pour mission de garder et cultiver le jardin (Genèse 2-15).

Ainsi, en cultivant et en soignant la nature, l'homme accomplit cette mission donnée par Dieu. C'est aussi une manière de mettre parole en action.

Aujourd'hui la Parole de Dieu a des réponses à apporter aux problèmes de notre temps. Elle peut être l'élément moteur qui pousse les hommes à l'action. Pour le Pasteur, la parole de Dieu annoncée doit tenir compte des réalités quotidiennes des gens à qui il vit et servir de guide pour affronter les problèmes de. Mais il y a un équilibre à garder entre la parole annoncée et l'acte : celle-ci devant être la conséquence de celle-là.

LA PAROLE EN ACTION



L'IDENTIFICATION DES BESOINS :

Deux textes bibliques nous guideront dans cette leçon : Le texte de Néhémie 2-13-18 et le texte de Marc 6-34-44 F.T.

La fiche technique n°1 présente les différents outils utilisables pour identifier un problème.

* - La démarche action :

Tout comme Néhémie qui a su associer son peuple pour la reconstruction des murs de Jérusalem en son temps, la participation de toute la communauté est aujourd'hui nécessaire si l'on veut la réussite de toute action de développement.

L'identification des besoins doit être faite avec les acteurs concernés eux-mêmes, et pour cela il faut réfléchir à la démarche d'accompagnement la mieux appropriée. Plus le degré d'implication de la communauté sera élevé, plus sa participation sera forte, et plus la réussite de l'action est assurée.

Pour mieux réussir il faut tenir compte de toutes les classes d'âge* (les jeunes, les personnes âgées, les enfants, les hommes et femmes responsables), les couches sociales,

selon les activités du milieu Il est indispensable d'associer tout le monde à l'identification des besoins

Compte tenu de l'importance de la phase d'identification des besoins, il faut des compétences pour le faire. Il faut un facilitat[eur] ayant de l'expérience dans l'animation des groupes Il faut des hommes pour mobiliser la communauté Cela peut aussi nécessiter une formation au préalable

Plusieurs outils peuvent être utilisés dans le cas d'un groupe de personnes (association, groupement etc.) on peut se servir d'outils comme

- le questionnaire (administré aux membres du groupe pour recueillir les informations nécessaires).
- la grille SEPO (Succès, Echecs, Potentialités, et Obstacles)
- l'Arbre à problèmes (réaliser un arbre dont le tronc selon problème principal, les racines les causes de ce problème, les branches les conséquences du problème)
- le diagnostic participatif sommaire ou non, selon l'importance que l'on veut donner aux résultats et selon les moyens dont on dispose

D'autres outils existent encore, tel que le cadre logique par exemple Mais, quelque soit l'outil que l'on utilise, le but recherché reste le même Il est décrit, puis illustré à parti! texte de la multiplication des pains (Marc), dans les lignes qui suivent

^ Les étapes de la démarche :

La démarche action, appelée également démarche de résolution de problème, se décompose en cinq étapes principales

1. Analyse et diagnostic : identification du

S'agit-il d'une préoccupation de la communauté face à un problème Lequel? De quoi s'agit-il ~> Que disent les gens ~> ment se pose le problème ~> Est-ce un problème récent ~> Ou déjà ancien ~> Existe-t-il des études techniques sur le sujet ?

S'agit-il d'une action souhaitée par la communauté » Pourquoi l'action est souhaitée ~> Comment peut-on la réaliser ?

2. Inventaire des solutions possibles

Il s'agit de faire l'inventaire des solutions déjà mises en œuvre par la communauté actuellement mais aussi il quelques années, des solutions déjà adoptées

Il faut aussi inventorier les solutions mises en œuvre dans les villages voisins, à travers la documentation ou des visites Il y a aussi les solutions proposées par des services techniques, par des services de recherche

3. Bilan et d'une solution d'action

Dans cette 3^{ème} étape, il est nécessaire de faire le bilan des solutions possibles et de voir quelles conditions seront à réunir pour déboucher sur des actions réalistes et réalisables Il faut donc faire l'inventaire des contraintes (techniques, économiques), et regarder les critères de viabilité et de durabilité de chaque solution Il faut aussi bien sûr, inventorier les atouts pour chaque solution

Après ce travail il sera possible de faire un choix d'une ou de actions prioritaires Il faut choisir les actions en fonction ^{l'}urgence ou des moyens disponibles

4. Programmes des activités retenues

Après avoir choisi les actions à mener en fonction des disponibles il faut **programmer** ces activités dans le temps, désigner les responsables de chaque activité, et définir les moyens à mettre à leur disposition

5. Le suivi de la démarche et l'évaluation

Il faut prévoir dès la phase de planification les outils et les stratégies de **suivi-évaluation** des actions les comités de pilotage la périodicité des réunions de suivi, les différents comités de suivi les champs du suivi etc. Il faut prévoir s'il doit y avoir une évaluation externe afin de penser aux moyens de son exécution



BESOINS RESSENTIS PAR LA COMMUNAUTE



La lecture principale concernant cette leçon sera le texte de *Matthieu 25 34-36* Nous pourrons également lire *Luc 4 18-19*

Un certain nombre de biens et services est nécessaire à toute communauté de personnes pour son existence et pour quelle participe pleinement au développement de l'homme Il s'agit au minimum de

- La sécurité alimentaire nourriture suffisante et équilibrée
- L'éducation de base, nécessaire pour l'épanouissement
- L'accès aux services et soins de santé primaire
- Le développement des capacités à *générer* des richesses .
- Un habitat salubre et un environnement sain ,
- La justice et la paix ,

L'absence de ces éléments est reconnue, sur le plan international comme un frein à la promotion des communautés et comme un facteur favorisant la paupérisation des populations C'est une vision du Seigneur qui est que chaque homme, quel qu'il soit et où qu'il se trouve, puisse trouver ce minimum dans sa vie (*Luc 4 : 18-19*).

Module 5
Unité 1

AGGIR POUR LE NIVEAU DE PRODUCTION AGRICOLE :



Les lectures pouvant introduire ce thème sont les suivants :

Genèse 2 15 : Lévitique 25 : 2-7 : Exode 23 10-12

F.T

Des fiches techniques apportent l'essentielle des informations concernant cette unité

- Technique du compostage
- Protection naturelle des cultures et des récoltes

Production agricole

Dans les domaines le de la production agricole il s'agira de faciliter l'augmentation des surfaces cultivable et cultivées et/ ou diversifier les cultures. Selon les contextes.

On peut procéder par la mécanisation de l'agriculture (culture attelée, motoculture adaptée) pour rendre le travail plus facile. Dans d'autres milieux il sera plutôt nécessaire de remettre en valeur les sols dégradé en utilisant des techniques de récupération des terres.

Pour améliorer les rendements on doit mettre l'accent sur le travail du sol et sur la fertilisation. L'utilisation abusive de l'engrais chimique est à déconseiller dans un souci de durabilité de la vie des sols, donc de l'agriculture. Car les engrais chimiques sont directement assimilables par les végétaux, ce qui entraînerait un déséquilibre de leur composition biochimique et affaiblissement de leur vitalité qui les rendrait plus sensibles aux parasites

La fumure organique sous toute ses formes est vivement recommandée. Il en est de même de l'agroforesterie, et l'utilisation des plantes de couverture avec des légumineuses qui ont la capacité de fixer l'azote de l'air, qu'elles retournent à la terre. L'utilisation du compost est la méthode la plus efficace.

D'autres éléments sont à prendre en compte pour l'amélioration des rendements. Pour les semences, les services de recherche ont développé beaucoup de techniques nouvelles dont il faut profiter. Il en est de même pour l'entretien et la protection des cultures. Mais l'utilisation abusive d'insecticides chimiques est à déconseiller à cause des effets néfastes non seulement sur la terre, et l'environnement tout en entier, mais sur l'homme qui les utilise. Aujourd'hui, il existe des techniques de préparation d'insecticides naturels qui ont déjà fait preuve de leur efficacité. Enfin, la monoculture intensive est nocive pour la terre. Il faut diversifier les cultures et selon le milieu, associer plusieurs cultures.

MODULE 5

Unité 2

*AGIR POUR AMÉLIORER LE NIVEAU
DE PRODUCTION: ELEVAGE*

F.T.

Des fiches techniques apportent l'essentiel des informations concernant cette unité

- L'élevage des ruminants : bovin, ovin, caprin
- L'élevage des volailles
- L'élevage des escargots
- L'élevage des arthropodes

' Elevage

Les activités d'élevage peuvent être associées ou non à l'agriculture. Dans le cas où il est possible d'associer l'élevage à l'agriculture, les deux activités peuvent profiter l'une de l'autre. Les déjections d'animaux peuvent servir à fertiliser les terres pour l'agriculture, et les pailles et les résidus de récolte peuvent servir à alimenter les animaux. Les besoins pour l'élevage des ruminants résident surtout dans les pâturages, et les soins vétérinaires. Pour faire ces types d'élevage, il faut disposer d'un appui technique suffisant dans ces domaines.



Dans le cadre des petits élevages à savoir la volaille, les porcs, le lapin, les élevages non conventionnels (escargots, aulacodes, apiculture, etc.), les possibilités sont plus élevées. On peut ne pas disposer, d'un espace important, et les technologies sont disponibles. Les cycles étant moins longs, cela permet de vite réaliser des revenus sur un temps relativement court. Pour ce qui concerne les élevages no" conventionnels, leurs produits étant nouveaux, ils sont! plus en plus recherchés par toutes les couches sociales.



Un certain nombre de textes bibliques concernent l'hygiène et la santé Nous pourrions lire par exemple / Corinthiens 6 15-20: Exode 15 22-26: ùeutéronome 23 13-15



Les informations, importantes concernant cette unité 1 du module 6 sont données dans les fiches techniques suivantes

- le filtre .à eau
- la purification de l'eau
- Construction de latrines

La vision de Dieu est que l'homme puisse vivre, avec toute sa famille, en bonne santé Beaucoup de maladies sont dues à l'ignorance de l'homme ou son mépris vis à vis de son corps et de sont environnement que Dieu lui a confié

L'amélioration du niveau de santé passe nécessairement par

L'eau potable :

La disponibilité d'une eau de bonne qualité est indispensable pour maintenir une bonne santé de l'homme

La consommation de l'eau souillée des rivières ou des marres ou contaminée après pollution provoque des maladies diverses qui peuvent mener à la mort en particulier chez les enfants. Il y a la diarrhée, les maladies intestinales, la bilharziose, et autres

Il existe divers moyens de voir de l'eau potable. Il s'agit de

La purification Le procédé chimique consiste à détruire les microbes en ajoutant une petite quantité d'eau de javel (5 gouttes dans un litre d'eau), ou de teinture d'iode (3 gouttes dans un litre d'eau)

L'ébullition, qui consiste à bouillir l'eau pendant au moins 10 minutes, la laisser refroidir et la conserver dans un récipient propre

La filtration qui consiste à fabriquer un filtre pour enlever la saleté et les microbes de l'eau. On utilise pour cela du sable et du charbon de bois

L'exposition au soleil qui consiste à mettre l'eau dans une casserole propre et peu profonde qu'on met le matin en plein soleil pendant au moins 6 heures pour la rendre potable

L'hygiène et l'assainissement

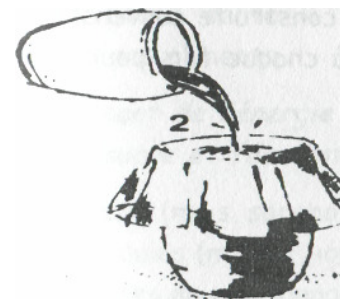
Une façon préventive de garantir la santé est de prévenir les risques de maladie par l'amélioration de l'hygiène et l'assainissement du milieu de vie

Il existe de nombreuses méthodes dans ces domaines

Les latrines Beaucoup de maladies sont transmises par les excréments de l'homme. Pour les éviter, il est nécessaire de disposer de latrines pour faire ses besoins. Selon les milieux et les moyens, on recommande les latrines publiques ou /et familiales

La gestion des ordures dans la communauté peut être source de maladie. Pour cela, il est nécessaire d'organiser la gestion de ses ordures. On peut procéder par la collecte et l'entreposage à des fins d'utilisation postérieure, ou par la collecte et le tri. On peut recommander les fosses à ordures dans lesquelles les ordures seront rassemblées puis détruites

La lutte contre les moustiques consiste à organiser dans la communauté la destruction des gîtes de reproduction de ces moustiques. On peut aussi conseiller l'utilisation des moustiquaires, surtout quand elles sont imprégnées



La protection des puits et sources contre la pollution permet de diminuer les risques de contamination de l'eau d'usage

L'entretien des agglomérations réduit le développement des vecteurs des maladies et la prolifération des microbes

La lutte contre les rongeurs est aussi nécessaire car certains rongeurs sont aussi vecteurs de certaines maladies Il en est de même pour les cafards

Règles importantes

Les règles suivantes sont indispensables pour éviter les maladies intestinales

- Bien purifier l'eau à boire et l'eau de cuisson
- Veiller à la propreté stricte de la cuisine, de toutes les casseroles, ustensiles, et de la vaisselle

Toujours se laver les mains avant de préparer la nourriture, avant de manger. toujours se les laver après avoir été à la selle éviter de mettre les doigts dans la bouche

- Porter des souliers si possible les sandales ne suffisent pas
- Lutter efficacement contre les mouches
- Disposer d'une installation sanitaire construite convenablement, entretenue parfaitement et utilisée à chaque fois pour déposer selles et urines

AGIR POUR AMELIORER L'ALIMENTATION

F .T.

Trois fiches techniques complètent les informations contenues dans le développement de cette unité concernant l'alimentation

Les trois groupes d'aliments

L'équilibre des repas

Le soja dans la cuisine

La bonne alimentation

Toute personne a besoin d'une alimentation pour croître harmonieusement, travailler dur et rester en bonne santé. Pour être en bonne santé il faudrait manger un repas équilibré contenant des aliments

- Fournissant de l'énergie ou hydrates de carbone (sucre et féculents)

- * Les céréales (maïs, sorgho, riz, mil)
- * les tubercules (manioc, igname, pomme de terre patates douces, bananes, taro)
- * Le sucre, le miel, la canne à sucre
- * les graisses, les huiles, les beurres, les noix de coco



Favorisant la croissance et les réparations de l'organisme ou constitutifs du corps ou protéines

- * les œufs, les viandes, le poulet
- * le poisson et les fruits de mer
- * le lait, les fromages et yaourts
- * les légumineuses soja, haricot, arachide, lentille

- Assurant une protection contre les maladies ou riches en vitamines et minéraux:

Citron, mangues, oranges, goyave, banane, choux, papaye, gombo, huile rouge, champignons, avocat, oignon, tomate, piment, sel, noix de palme

Ces trois groupes d'aliments sont indispensables pour l'organisme de l'homme, pour lui assurer une bonne santé. Selon la classe* d'âge (enfant, adulte, personne âgée) dans laquelle on se trouve on aura des besoins différents de ces trois groupes d'aliments. Par exemple, la viande n'est plus conseillée aux personnes âgées alors qu'elle est indispensable aux enfants et adolescents.

^ Quelques conseils :

- La tomate ne doit pas être séchée totalement ni jetée dans l'huile trop chaude
- l'huile rouge ne doit pas être blanchie



- les légumes ne doivent pas être coupés dans l'eau de lavage avant cuisson mais directement dans la sauce après lavage
- l'emploi de bicarbonate dans les aliments entraîne une destruction des éléments nutritifs
- le sel ne doit pas être laissé à l'air libre afin de lui éviter de perdre l'iode qu'il contient
- le sel est classé parmi les éléments protecteurs parce qu'il contient des minéraux
- le soja est un aliment constructeur 1kg de soja équivaut à 66 œufs. Le soja peut être utile dans l'alimentation. On peut utiliser son huile, son lait, sa farine, sa moutarde

❖ Conséquences de la mauvaise alimentation

L'une des conséquences de la malnutrition est le **marasme ou malnutrition sèche** (parce que l'on ne mange pas assez de tous les types d'aliments) qui survient chez les enfants entre 4 et 6 mois c'est à dire quand le supplément doit être ajouté au lait maternel. Ses symptômes sont les yeux creux et blancs, l'air triste, la perte de poids, les tissus sans muscle, la peau sèche, pâle, déshydratée, semblable à celle d'un vieillard, les fesses comme un sac vide. Pour récupérer de pareils enfants, il y a des recettes particulières.

Il y a aussi la **malnutrition humide ou kwashiorkor** (parce que l'on ne mange pas assez de protéines)

pour éviter la malnutrition il faut que l'enfant et la mère mangent mieux

Module 6

Unité 3

LA SANTE REPRODUCTIVE ET LE PLANNING FAMILIAL :



La lecture des versets 3 à 5 du psaume 127 introduit cette unité sur la santé reproductive.

Pour que toute la famille soit en bonne santé et dans le foie il y a précaution à prendre

Il faut éviter d'avoir plus d'enfants que l'on puisse supporter les enfants ont besoin d'être bien nourris, d'être bien éduqués d'être bien encadrés, d'avoir accès aux soins de santé. Pour satisfaire à ces besoins il faut de l'argent ce qui n'est pas toujours facile pour tout le monde Il y a aussi beaucoup de risque lors de grossesses

Quelques informations :

Les principaux facteurs de risques

Après avoir donné naissance à des jumeaux la femme doit attendre au moins deux ans et demi avant d'avoir une grossesse

Quand le poids de la future mère est inférieur à 45 kg ou supérieur à 80 kg

Quand il y a moins de deux ans d'espace entre deux accouchements

Quand la femme a plus de trente-ans avant la première conception
 Quand la future mère a quatorze ans d'âge (organes génitaux non mûrs)
 Lors de la sixième grossesse après cinq accouchements (les organes deviennent fragiles)
 Après avoir subi une césarienne une fois
 Lorsque l'on continue à faire des enfants après trente-cinq ans
 Pour éviter de mettre en péril la santé de la femme et de la famille, il a donc des précautions à prendre.

Les méthodes d'espacement des naissances ou le planning familial

Ces méthodes aident un couple à éviter une nouvelle grossesse pendant l'intervalle voulu après la naissance d'un enfant ou à avoir le nombre d'enfants voulu. L'homme et la femme peuvent décider eux-mêmes de la durée de cet intervalle (Quelques méthodes :

La méthode naturelle, le mari et la femme couchent seulement ensemble pendant une certaine période du mois (c'est la période où il n'y a pas de nouvel ovule venant de l'ovaire le mari, et la femme évitent les rapports sexuels pendant une période de "a H" (cours par mois pendant laquelle un nouvel ovule se produit c'est en effet pendant cette période qu'une nouvelle conception est possible. Cette méthode demande une bonne collaboration entre le mari et la femme ce qui peut renforcer leur union conjugale. Mais il faut que la femme connaisse bien son organisme.

La méthode de pilule, la femme prend une pilule chaque jour pour éviter la sortie de l'ovule de l'ovaire. Mais si la femme oublie de prendre la pilule un ou deux jours, la conception peut avoir lieu.

La méthode d'injection consiste à injecter un produit à la femme pour éviter la sortie de l'ovule de l'ovaire.

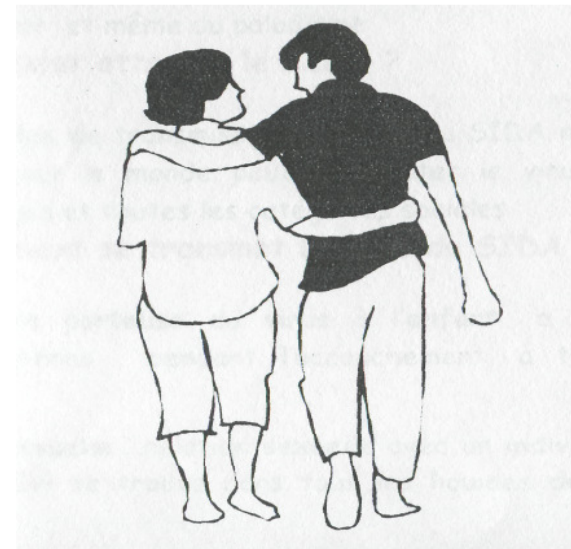
La femme reçoit l'injection tous les trois mois l'injection change parfois le cycle menstruel, mais ces changements ne sont pas dangereux.

La méthode appelée « norplant » qui consiste à placer sous le haut niveau du haut d'un bras, une languette pour empêcher la conception, le « norplant » contient des hormones qui font que les ovaires de la femme ne libèrent plus d'œufs. Il protège la femme pendant cinq ans. la conception ne pourra avoir lieu qu'en enlevant la languette placée sur le bras de la femme.

La méthode du stérilet qui consiste à placer un petit morceau de plastique ou de cuivre à l'intérieur de l'utérus de la femme.

Le stérilet empêche l'ovule fécondé de se fixer. Ainsi la femme ne peut pas tomber enceinte.

Il est important de se rapprocher des centres de santé lorsque la décision de faire appel aux méthodes du planning familial est prise.



Module 6**Unité 4****LE PROBLEME DU SIDA**

LE SIDA . Syndrome Immuno Déficience acquis est une infection causée par un virus s'attaquant aux défenses de l'organisme qui devient alors incapable de lutter contre les maladies habituellement guérissables. Le SIDA comme d'autres maladies virales n' a pas encore de remède avant que la science ne trouve leur vaccin ou possibilité de guérison. C'est le cas du choléra ou la tuberculose par exemple. Il y en a encore de maladies mortelles qui n'ont pas de remède efficace. C'est le cas du cancer et même du paludisme.

➤ **Qui peut attraper le SIDA ?**

Les modes de transmission du virus du SIDA nous amènent à dire que tout le monde peut contacter le virus, toutes les classes d'âge et toutes les catégories sociales.

➤ **Comment se transmet le virus du SIDA ?**

De la mère porteuse du virus à l'enfant à la naissance à travers l'utérus pendant l'accouchement à travers le lait maternel

Par voie sexuelle : relation sexuelle avec un individu porteur du virus VIH se trouve dans tous les liquides de sécrétion du corps.

Par voie sanguine transfusion sanguine (avec du sang contaminé) avec du matériel souillé par du sang contaminé par le virus, et non stérilisé

Pas de risques de transmission du SIDA :

Quand on se serre les mains, quand on s'embrasse, quand on se fait piquer par un moustique, quand on utilise les mêmes toilettes les assiettes, quand on mange ensemble, quand on se baigne ensemble Le virus du SIDA ne résiste pas en dehors de son milieu de vie qui est le sang ou les autres liquides biologiques Il ne résiste pas à la température forte, ni à l'eau de javel ou l'alcool à 90 °c

r Les symptômes de la maladie

Chez le majeur amaigrissement de plus de 10% du poids normal, fièvre de plus d'un mois, diarrhée, fatigue sévère et persistante

Chez le mineur maladies de la peau, toux de plus d'un mois qui entraîne des problèmes respiratoires, ganglions, candidosé dans la gorge et dans la bouche

, Comment éviter de contracter le VIH/SIDA ~>

Selon notre groupe social et notre situation, il y a : i 'abstinence totale jusqu' 'au mariage pour les jeunes célibataires la bonne fidélité avec son conjoint(e) qui doit aussi prendre le même engagement, si on est déjà marié

L'utilisation des préservatifs (fiabilité de 90 %), si l'on veut éviter d'être contaminé par son conjoint porteur, ou présume porteur, du virus (c'est recommandé au sein des couples « mixtes » ou même lorsque tous les deux sont porteurs) ou pour les gens qui sont incapables, pour une raison ou une autre, de s'abstenir ou d'être fidèles.

r Engagement pour les victimes de ces maladies

Il ne faut pas exclure la personne qui a le virus du SIDA. Le malade du VIH/SIDA est un malade comme tous les autres que l'Eglise se doit d'aider. Ils ont besoin d'un soutien moral du fait qu'il y a très peu d'espoir à attendre de la part de la médecine d'aujourd'hui. Leur espoir ne peut venir que de Dieu. Du fait de l'invalidité que provoque le virus, les malades du SIDA ont besoin de l'assistance. Il y a aussi les enfants orphelins que ces malades vont laisser. Ils auront besoin d'être pris en charge par la société et surtout par l'Eglise. Il faut que l'Eglise se prépare à assumer ses responsabilités.

MODULE 6

Unité 5

AMELIORER L'EDUCATION



Nombreux sont les textes bibliques qui abordent le problème de l'éducation. Nous lirons plus particulièrement Proverbes 22 : 6 et 1 :1-7 Ecclésiaste 7 18-19. Ephésien 6 :4

L'éducation formelle

Dans le cadre de son ministère de la transformation sociale. L'Eglise est appelée à donner aux jeunes une éducation appropriée qui peut faire d'eux des cadres responsables dans le pays à besoin pour son développement économique et social. La création par l'église de l'école primaire et secondaire où l'on dispense un enseignement de qualité constitue un moyen pour parvenir à cette fin.

Cet enseignement ne doit être seulement général mais aussi pratique. Il s'efforcera de répondre aux besoins culturels sociaux et spirituels de l'enfant de manière à la préparer à faire face honorablement aux exigences de la vie du 3^{ème} millénaire.

Avant de s'engager dans la création d'une école l'église doit réunir les conditions nécessaires et travailler en étroite collaboration avec l'autorité compétente pour que son œuvre ne soit pas un contre témoignage mais glorifier par le seigneur.

Du fait que les femmes constituent une grande partie de la population de nos et que leur contribution est importante

pour le développement national, l'Eglise doit promouvoir l'éducation des filles

" L'éducation non formelle

Dans la plupart des pays d'Afrique, le taux de scolarisation reste encore faible C'est dire qu'on y rencontre beaucoup de personnes qui ne savent ni lire, ni écrire dans aucune langue

Pour permettre à ces personnes d'entreprendre, de *gérer*, voire diriger, des activités productives (agriculture, commercer petite et moyenne entreprise, etc.) ou des activités sociales* (santé, animation, projet communautaire) il faut les alphabétiser c'est à dire leur apprendre à lire et écrire dans une des langues parlées localement ou au niveau national Pour cela cet apprentissage doit être axé sur les activités quotidiennes soins de santé primaire, vente des produits agricoles, gestion d'un petit* commerce, techniques agricoles Il servira ainsi de précieux» moyen d'information, d'éducation et de communication à l'endroit de la communauté

Pour que ce travail d'alphabétisation réussisse et dure, Il doit être décidé et réalisé ensemble avec la communauté. Un comité local pourra être désigné pour planifier, organiser, faire le suivi-évaluation de cette activité. Il doit être le plus représentatif possible afin d'obtenir la participation de tous.

A cause de la faiblesse interne des systèmes éducatifs dans les pays du i Tiers-monde beaucoup de jeunes ne parviennent pas à finir normalement leur scolarité La communauté doit envisager pour eux la création de centres d'apprentissage et de services de placement

Su fait que les communautés de ces pays aspirent à plus de démocratie l et de justice tous ces apprentissages doivent être complétés par la formation l sur la citoyenneté les droits fondamentaux de la personne humaine et le code la 1 famille

MODULE 7

Unité 1

AMELIORATION DE LA GESTION DES PRODUITS



' Nous lirons les versets 47 à 49 du chapitre 41 de la *Genèse* qui nous décrivent comment Joseph a su gérer les céréales produites pendant des années d'abondance

F .T.

Les fiches techniques suivantes viennent apporter des précisions pratiques sur des notions abordées dans cette unité

Conservation du poisson séchage, fumage. Salage à sec ou en saumure

conservation de la viande : salaison et séchage

Préparation de concentré de tomates

Fabrication de jus, sirops et confitures

lutte contre les ennemis des graines stockées

Les produits agricoles fournissent la nourriture, procurent de l'argent et servent de semences pour les Pochâmes cultures.

Pour ne pas manquer de nourriture, d'argent et de semences au cours de l'année, l'agriculteur doit en produire en qualité et quantité suffisantes et contrôler leur utilisation (consommation, distribution et vente).

Pour cela il doit connaître les besoins annuels de sa famille en nourriture, argent et semences. Selon les habitudes de consommation alimentaire au sahel, il faut prévoir 200 kg de céréale et 50 kg d'arachide (en coques) pour la nourriture d'un membre de famille par an. Pour obtenir une production agricole suffisante, il faut bien prévoir la superficie à cultiver, bien choisir son champ et les différentes cultures, bien mener les différentes opérations culturales, bien récolter

Une fois récoltés, les produits agricoles d'origine végétale ou animale sont périssables. Ils subissent l'action de micro-organismes qui les rendent dangereux à la consommation. Pour en disposer le plus longtemps possible, il faut bien les conserver. Diverses méthodes existent qui permettent de conserver les produits agricoles pendant une période plus ou moins longue. On peut citer entre autres : le froid, la déshydratation, la fermentation, la conserve, la salaison, la fumaison et la transformation.

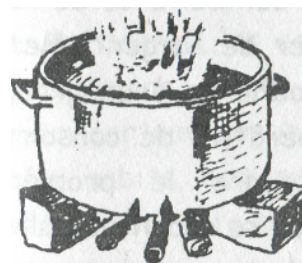
le froid : naturel (bloc de glace, neige) et artificiel (réfrigération, congélation, surcongélation et ; séchage par le froid) ;

la déshydratation : séchage naturel sous l'effet du soleil et de l'air à l'aide d'un séchoir ou séchage artificiel à l'aide

de la machine. Les produits tels que : maïs, arachide, légumes-feuilles, mangues, banane, manioc, viande, poisson, farine de céréale se prêtent bien à ce genre de traitement

- la conserve : destruction des micro-organismes au moment de la récolte ;
- la salaison : procédé de conservation par le sel. On l'utilise pour la viande et le poisson ;
- la fumaison : séchage par le feu de bois accompagné de fumée. La viande et le poisson peuvent être conservés par fumaison.

- la transformation : est utilisée lorsqu'un produit se prête difficilement aux procédés de conservation cités plus haut. Par transformation on obtient de la farine, cossette de manioc, cuisson, friture, jus, sirop ou confiture de fruits et légumes.



La consommation :

Elle doit être bien estimée et bien répartie pour éviter une carence ou un gaspillage de nourriture

Très souvent au moment des récoltes on vend exagérément et on ne contrôle pas la quantité consommée quotidiennement. Et puis on est surpris par la famine.

Pour ne pas connaître cette situation, il faut prélever à la récolte les quantités à consommer pendant la période de soudure et les garder dans un grenier communautaire où on pourra les retirer à une date convenue par la communauté. Il faut mettre également un peu de rigueur dans la consommation journalière. " **La commercialisation** -

Chaque année beaucoup d'agriculteurs se mettent à vendre leurs produits à la récolte à un prix très bas par ce qu'ils ont besoin d'argent pour les fêtes de fin d'année, la scolarité des enfants, l'impôt, le remboursement des dettes. Plus le prix est bas, plus on vide le grenier pour avoir de l'argent et plus on expose la famille à la famine. Pour éviter cela, il vaut mieux réserver entièrement les produits vivriers pour la consommation et recourir aux cultures de rente ou autres activités pouvant rapporter de l'argent. Mettre en place un groupement de vente, adhérer à un groupement d'épargne et crédit, et une coopérative de consommation, pourraient aider aussi à résoudre le problème de commercialisation, éviter de brader sa récolte ou aller chez les usuriers. La transformation des produits agricoles permet de gagner un plus d'argent par rapport à la vente à l'état brut.



MODULE 7

Unité 2



La lecture qui nous introduira au thème traité dans cette unité se trouve dans le chapitre 14 de *Luc* aux versets 28-30. Voir également les textes de la parabole des talents (*Matthieu* 25 14-3) et de l'économe fidèle (*Luc* 12 42-48).

F.T

Les fiches techniques relative à celle unité sont les suivantes

Le budget

Le cahier de caisse

Les associations d'épargne-crédit

La vente des produits agricoles d'origine végétale ou animale, l'artisanat, les dons constituent des recettes d'une famille paysanne. Cette recette doit être utilisée pour couvrir un certain nombre des dépenses nourriture, soins médicaux, habits, scolarité, transport, biens d'équipement, travaux agricoles, etc.

Pour une utilisation rationnelle de l'argent et faire face correctement aux dépenses sans s'endetter, il faut élaborer un budget familial.

Le budget familial est une prévision des recettes et des dépenses de la famille au cours de l'année. Les dépenses sont programmées en fonction des recettes et vice versa.

Il doit y avoir un équilibre entre les deux sinon on doit recourir aux emprunts. Ainsi le budget est un outil important pour la gestion de l'exploitation familiale.

Pour élaborer le budget familial il faut commencer par *recenser* et calculer les recettes et les dépenses de l'année dernière puis estimer celle de l'année en cours. On prévoit enfin les recettes pouvant permettre de couvrir ces dépenses. Voici un modèle de budget familial.

DÉPENSES		RECETTES	
Impôts et taxes		Vente de coton	250 300
Impôts de la famille	9 000	Vente de moutons et chèvres	65 000
Impôts sur le bétail	12 500	Vente d'arachide	90 000
Taxe du marché	8 000	Assistance reçue d'un membre de la famille en ville	60 000
Taxe pour bicyclette	3 000	Prestation de service (labours, transport)	25 000
Total A	32 500	Epargne	10 000
Dépenses de consommation			
Compl. nourriture	46 000		
Soins médicaux	20 000		
Vêtements	70 000		
Dot	90 000		
Fêtes et Loisirs	60 000		
Scolarité	30 000		
Divers (transports...)	10 500		
Total B	326 500		

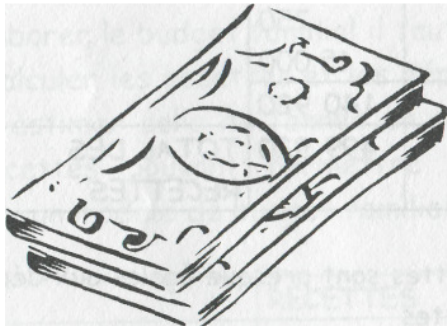
Dépenses de production			
Annuité charrue	26 670		
Acompte charrette	50 000		
Sarclage	15 000		
Soins des animaux	13 500		
Alimentation animaux	20 000		
Insecticide	750		
Emballages	15 000		
Total C	140 920		
TOTAL DES DÉPENSES	499 920	TOTAL DES RECETTES	500 300

Ici, les recettes sont presque égales aux dépenses ce qui met à l'abri des dettes.

Lorsque les recettes dépassent de manière significative les dépenses, il est préférable de garder l'argent qui reste dans une coopérative d'épargne et crédit. C'est rendrait où l'argent est en sécurité et peut rapporter un peu d'intérêt. En effet la coopérative d'épargne et de crédit regroupe des personnes qui mettent ensemble leurs économies pour constituer un fonds commun qu'elles peuvent emprunter à un taux d'intérêt minime. Elle est dirigée par un conseil d'administration désigné par les membres. Elle a l'avantage d'être dans le village à la différence des banques qui se trouvent en ville. La procédure d'emprunt est simple quand on est membre. Pour ouvrir un compte, on paie juste le droit d'adhésion.

L'épargne permet ainsi de mettre l'argent en réserve pour faire face aux imprévus ou aux grosses dépenses.

Le crédit par contre consiste à emprunter une certaine somme d'argent pour faire face à une dépense urgente. Mais il faut emprunter à un taux d'intérêt le plus bas possible et pour des choses qui peuvent rapporter de l'argent en retour



MODULE 7

Unité 3

LA GESTION DES RESSOURCES NATURELLES

La lecture du verset 15 du chapitre 2 de la *Genèse* nous permet de bien saisir l'importance d'une bonne gestion des ressources naturelles

Produire sans détruire la nature est un gage d'une agriculture durable. En effet le milieu naturel sur lequel l'homme agit pour obtenir des produits agricoles d'origine animale ou végétale se dégrade de jour en jour à cause d'une exploitation sauvage. Les conséquences sont une baisse de la production et des revenus agricoles, la sécheresse, l'érosion, la diminution des terres fertiles, des eaux impropres à la consommation et à la culture

Grâce à de bonnes pratiques culturales telles que l'utilisation de fertilisants naturels (fumier, engrais vert, compost), le paillage, la rotation ou l'association des cultures, la jachère, l'agroforesterie, on peut produire en sauvegardant la nature

Mais on peut aussi recourir à d'autres techniques pour corriger les dégradations infligées au milieu naturel. Il s'agit du reboisement, de la lutte anti-érosive, des aménagements, etc.

Pour plus d'efficacité, il faut une mobilisation totale de la communauté grâce à la sensibilisation, la formation, une¹ bonne organisation, la vulgarisation des techniques appropriées. Des mesures telles que : la réglementation du parcours du bétail, les conditions d'exploitation de la terre, les feux de brousse, la mise en défens, les coupes de bois doivent sous-tendre les actions engagées par la communauté.

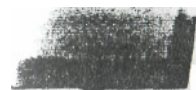


En tant que chrétien nous devons nous appliquer à la bonne gestion des ressources naturelles afin de glorifier Dieu.

MODULE 7

Unité 4

LES ACTIVITÉS GÉNÉRATRICES DE REVENUS :



Le texte de *Matthieu 25 14-30* introduit au contenu de cette unité. D'autres lectures compléteront celle de *Matthieu Proverbes 11 1 et 20 23. Ezéchiel 28 4-5 et 45 10*

Très souvent l'activité agricole ne permet pas de nourrir convenablement la famille et satisfaire les autres besoins. La productivité agricole en Afrique est souvent faible. Deux à trois actifs agricoles doivent nourrir plus de dix personnes dans une famille. Les prix des produits agricoles demeurent bas tandis que les prix des produits manufacturés ne cessent de croître. Il faut alors développer les activités secondaires telles que l'artisanat, le petit commerce, les prestations de services

" L'artisanat :

Il regroupe toute une gamme d'activités réalisées à la main au moyen d'outils simples pour créer des objets durables à partir d'une matière brute (fer, bois, terre, tissu, végétaux)

C'est pourquoi, il existe plusieurs filières en artisanat :

- la création des objets rituels (masques, statuettes) ou la reproduction d'objets divers pour les touristes .

- la fabrication traditionnelle d'objets utilitaires pour la production agricole, le transport, l'habillement .

- la construction, l'ameublement, la confection vestimentaire, la réparation et l'entretien de divers matériels.

A cause du faible niveau de développement de nos pays en Afrique, l'artisanat reste le grand pourvoyeur en outils de travail en milieu rural Pour produire des objets de qualité et gagner plus il faut une formation Une bonne organisation des artisans permet également de résoudre les problèmes d'approvisionnement en matière première et d'écoulement



❖ Le petit commerce.

Outre l'artisanat, le petit commerce dans le village peut permettre de répondre à quelques besoins de la famille si les conditions suivantes sont réunies un fonds de roulement au-dessus de 100.000 FCFA , disposer d'un petit moyen de déplacement comme une bicyclette, avoir un fournisseur grossiste ou semi-grossiste, un approvisionnement régulier, avoir le sens des affaires, et une gestion rigoureuse

Entre les marchés hebdomadaires, le petit commerce du village peut aider à résoudre le problème d'approvisionnement en produits de première nécessité

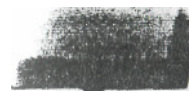
Quelques membres de la communauté peuvent mettre ensemble leur argent et ouvrir une boutique ou une coopérative d'approvisionnement pour le village

La gestion de la boutique pourra être confiée à une personne intègre désignée par les membres Mais la confiance n'exclut pas le contrôle

❖ Les prestations de services.

Au village, on peut aussi faire des prestations de services telles que le transport des récoltes ou les labours si on dispose de charrettes, quelques paires de bœufs et des charrues Le paiement pourra se faire en nature ou en espèce. D'autres services tels que petit restaurant, coiffure, blanchisserie peuvent être envisagés si les besoins existent dans le village.

Pour promouvoir toutes ces activités, un appui en formation et en finance aux personnes engagées et une bonne organisation (groupement, coopérative) s'avèrent nécessaires

Module 8**Unité 1****L'AMELIORATION DE L'HABITA**

Le texte d'introduction à cette unité se trouve dans le livre de Jérémie :29 : 4-5

F .T

La fiche technique concernant cette unité est la suivante

La fabrication des briques

Avoir une habitation décente et durable avec un niveau d'hygiène et d'aération acceptable, est un indicateur de l'amélioration des conditions de vie d'une communauté rurale. Mais parvenir à ce changement n'est fortement simple parce que l'amélioration de l'habitat est fortement soumise aux pesanteurs socio-économique En effet l'habitation rurale est à la fois lieu de culture et production.

C'est pourquoi il faut démarrer par un travail d'animation c'est dire sensibiliser, organiser puis former et appuyer si possible financièrement la communauté

Améliorer l'habitat rural n'est pas construire tout en ciment avec un toit en tôles mais c'est par exemple bien disposer et orienter les cases dans une concession, séparer les hommes des animaux domestiques, avoir des grandes ouvertures, ajouter un peu de ciment (10%) à la terre simple pour avoir des briques résistantes et moins perméables à l'humidité, avoir une fondation solide, un sol intérieur dur et étanche (50 à 80 cm de terre battue), une toiture adaptée avec une bonne pente

Cette amélioration doit tenir compte des besoins, du mode de vie familiale et des moyens. Les matériaux locaux doivent être privilégiés.

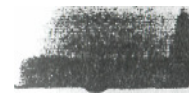
Les associations d'entraide, les coopératives, les tontines, le crédit des matériaux peuvent être des moyens efficaces susceptibles de financer les projets de construction familiale.

Un bon encadrement et un bon suivi techniques constituent également des gages de réussite pour l'amélioration de l'habitat rural.

MODULE 8

Unité 2

AGIR POUR UNE VIE COMMUNAUTAIRE HARMONIEUSE :



La lecture du chapitre 3 du livre de *Néhémie* est essentielle pour introduire le thème de cette unité. *Actes 15* et *2 Corinthiens 8 et 9* sont des compléments intéressants.

La participation :

Travailler ensemble, c'est réussir dit-on. Le gage de réussite de toute action de développement communautaire est la participation de tous ses membres : hommes, femmes, enfants, jeunes, vieux. On parlera de participation lorsque tous les groupes d'intérêt au sein de la communauté sont consultés avant de prendre une décision. Personne n'est exclu. On tient compte des besoins de tout un chacun pour l'exécution de la décision. Alors chacun apporte tout ce qu'il peut pour l'exécution de la décision parce qu'il se sent responsable. La mobilisation de toutes les ressources de la communauté (humaines, matérielles et financières) constitue de ce fait un acquis.

Pour susciter une telle participation, il faut passer par la

sensibilisation, puis impliquer tout le monde dans la planification, l'exécution, l'évaluation et la gestion administrative et financière. Cette participation elle-même doit faire l'objet d'un suivi permanent et d'une évaluation.

La solidarité :

Rester soudé en cas de bonheur et de malheur constitue une autre force dont la communauté a besoin pour affronter toute situation. On parle alors de solidarité dans le village. Cette vertu constitue le socle dans lequel le processus de développement communautaire s'enracine. Le problème d'une personne constitue celui de tout le groupe. Ni l'argent, ni une influence extérieure ne pourront diviser la communauté.

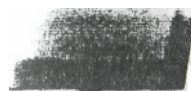
Mais quand l'individualisme, l'égoïsme prennent le dessus on ne peut parler de développement communautaire.



MODULE 8

Unité 3

L'AUTONOMIE DE LA COMMUNAUTÉ



Ce thème sera abordé par les lectures suivantes / *Thessaloniens 2 : 9-12* *Thessaloniens 3 7-12*. *Actes 20 34*

Il sera bon de compléter ces lectures par celles de *Proverbes 1: 3 et 21. 3*. *Actes 4. 34 à 5. 11*. *Actes 6 1-7*

L'autonomie de la communauté :

« Aucune action ne peut être bénéfique si elle est effectuée par l'aide à la place de celui qui en bénéficiera, le bénéfice étant dans l'acte même mais pas dans son résultat » disait Bernard LECOMTE

Une communauté qui est capable de prendre elle-même ses décisions, s'organiser, trouver et résoudre ses problèmes elle-même est réellement autonome et a atteint son auto-développement.

Pour atteindre ce niveau, il faut une réelle prise de conscience, une confiance en soi, une bonne organisation et une formation de la communauté. Ainsi, elle pourra valoriser et mobiliser ses propres ressources.

L'équité :

Une fois engagée et mobilisée, la communauté doit faire profiter équitablement chaque membre du fruit du travail commun. Aucune distinction ne devra être faite entre hommes, femmes, enfants, leaders. Ainsi la communauté a le souci du bien-être de tous ses membres.

Pour parvenir à cela, on doit privilégier la transparence à tous les niveaux, lutter contre l'injustice, l'inégalité, tenir compte des minorités.



MODULE 9

Unité 1

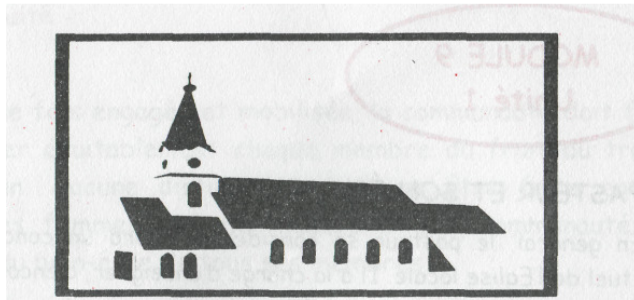
LE PASTEUR ET SON EGLISE :

En général, le pasteur se considère d'abord un conducteur spirituel de l'Eglise locale. Il a la charge d'enseigner, d'encourager, de guider ses fidèles, de veiller à leur épanouissement spirituel. Il est responsable de la bonne marche de sa paroisse vis-à-vis de la hiérarchie.

Mais chaque fidèle est un être humain, qui connaît des besoins souvent criants, victime d'une situation économique de plus en plus difficile. La foi doit s'incarner, se vivre au quotidien. Elle ne se limite pas au dimanche, ni à une espérance pour l'Au-delà. Elle prend son sens lorsqu'elle libère la personne des oppressions et craintes matérielles et spirituelles, lorsqu'elle contribue à l'épanouissement de l'être humain.

Face aux besoins de ses fidèles, de leurs attentes, le pasteur doit choisir entre 2 attitudes :

- ♦ il limite son ministère à une activité spirituelle, au ministère de la Parole. Ceci lui permet d'éviter la confrontation avec les problèmes matériels de ses fidèles, problèmes qu'il ne sait pas comment aborder sans s'y noyer lui-même.
- ♦ il accepte de **devenir un animateur**, une source de vie pour sa communauté en s'identifiant à sa communauté et en travaillant avec elle sur les problèmes qu'elle vit.



Le pasteur se préoccupe principalement de la situation de ses fidèles, mais ne doit pas oublier que l'Eglise est appelée à témoigner et à partager sa foi elle est sel de la terre, lumière du monde Son engagement doit s'exercer par l'évangélisation (proclamation du message de l'évangile), mais aussi par des actes qui manifestent l'amour de Dieu pour le monde (à l'exemple du Christ au cours de son ministère terrestre)

Son terrain d'action prioritaire, c'est son Eglise Il doit l'encourager à progresser dans sa vie spirituelle et matérielle, et lui permettre d'être un exemple de ce que Dieu désire pour l'humanité

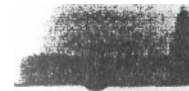
C'est pourquoi, il est conduit à

- *stimuler la réflexion de l'Eglise par un enseignement biblique approprié, ouvert sur les réalités actuelles de la vie*
- *utiliser des méthodes de formation active (animation théologique) pour faciliter la mise en route de sa communauté vers des actions de libération et de progrès*
- *accompagner ses fidèles dans l'identification des problèmes et l'analyse de leurs causes, la recherche de solutions à mettre en œuvre à partir des ressources locales (animation de groupes)*

MODULE 9

Unité 2

POUR UN MINISTÈRE GLOBAL



Pour aborder cette dernière unité, nous relirons le texte de la multiplication des pains dans Luc 9 10-17

Pour un ministère global de promotion du développement le pasteur au défi des besoins de sa communauté.

Lorsque le pasteur s'approche de ses fidèles et s'ouvre à leurs problèmes quotidiens, son ministère prend du sens et rayonne de la sollicitude de Dieu pour les plus petits, les opprimés

Le pasteur, consciemment ou non, est un leader d'opinion au sein de la communauté Sa perception de la réalité, sa compréhension des problèmes, sa vision du monde et de l'avenir sont donc des éléments déterminants pour le contexte de vie de la communauté



* Enseignement à tirer du miracle de la multiplication des pains :

Ce passage s'inscrit entre 2 péripécies intéressantes la mission des apôtres et la confession de Pierre

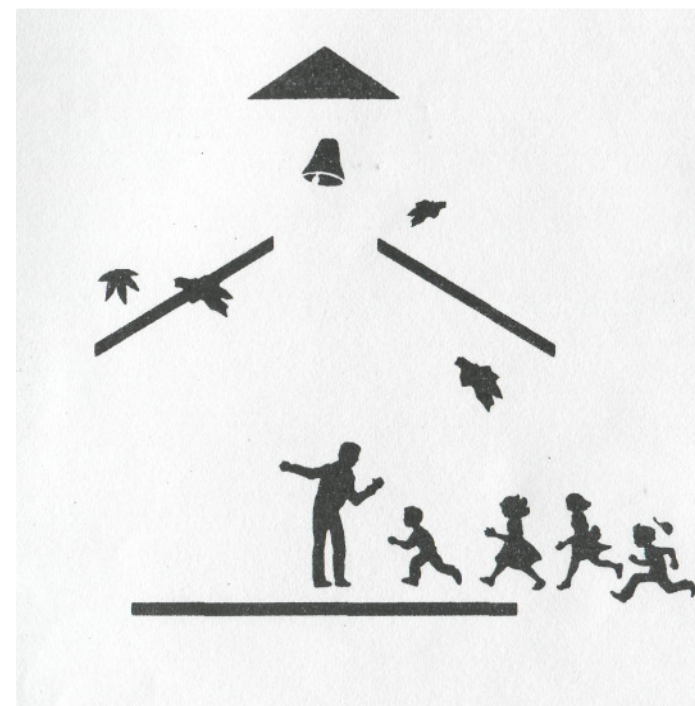
Jésus Christ donne l'occasion aux disciples d'aller vers les autres pour tester leurs connaissances (versets 1-6) Ils en reviennent avec enthousiasme, car ils ont le sentiment d'avoir atteint l'objectif fixé "Satan tombe du ciel"

Mais lors de la réunion de synthèse. Jésus Christ et ses disciples sont envahis par la foule et les disciples attirent l'attention du maître sur le problème qui se pose Ils ont une solution claire à proposer maintenant que la foule a été satisfaite (annonce de l'Evangile, guérison des malades), et qu'elle s'est préparée (en apportant de la nourriture), elle doit retourner chez elle

Mais Jésus Christ leur réplique d'une manière totalement inattendue Au-delà de la mission d'annonce de la Bonne Nouvelle et de guérison, les disciples ont à prendre en compte la vie matérielle et physique de leurs interlocuteurs, en particulier dans le domaine alimentaire

Cette multiplication des pains a donc une portée très pédagogique et amène les disciples à réagir en intégrant les différents éléments de leur ministère

Quelles caractéristiques de la situation de notre pays, de nos communautés pourraient nous conduire à réviser les concepts de notre engagement ?



LA PAROLE EN ACTION

La Parole de Dieu n'est pas quelque chose d'ancien et de dépassé dans notre monde moderne.

La Parole est vivante et soutient les actions de celles et ceux qui placent leur confiance dans le Seigneur.

Le Service Chrétien d'Appui à l'Animation Rurale (SECAAR) est un réseau qui aide ses membres à partager leurs compétences techniques.

Lors de leurs interventions de formation et d'appui, les consultants du SECAAR veillent à une approche globale de l'Evangile et de la dimension holistique du développement.

Au fil des évaluations successives de ses activités, le SECAAR a vu la nécessité de retravailler son manuel *EVANGILE ET DEVELOPPEMENT* pour le rendre plus concret; et répondre aux attentes des pasteurs et évangélistes exerçant leur ministère en milieu rural. Ce nouveau manuel se veut pratique pour les interventions dans les Facultés et Instituts de Théologie, ainsi que dans les Ecoles Bibliques.

LA PAROLE EN ACTION, basé sur l'Evangile et l'expérience de nombreux consultants, veut être un guide de travail et de réflexion pour aider les personnes engagées dans l'Eglise et préoccupées par les problèmes de développement.

Que Dieu bénisse celles et ceux qui étudient sa Parole et qui la mettent en action.

SECAAR 06 B.P. 2037 - Abidjan 06 (Côte d'Ivoire)

www.secaar.org

